# ÉVES MUNKATERV

## 2026/2027-es tanév




Készítette: Kovácsné Gerőcs Éva

# Tartalom

**Jogszabályi háttér** ... 3
**Célok és feladatok** ... 3
**Helyzetelemzés** ... 4
Alkalmazotti közösség ... 4
Tárgyi feltételek ... 5
Intézményvezetés ... 5
Munkaközösségek ... 6
Tanulói adatok ... 8
**A tanév rendje** ... 9
Tanítás nélküli munkanapok ... 9
Tanítási szünetek ... 9
Szombati munkanap, tanítási nap ... 10
Ünnepek, megemlékezések ... 10
Országos, illetve egyéb mérések, felmérések, vizsgák ... 10
Témahetek ... 11
Beiskolázás ... 11
A 2026/2027-es tanév kiemelt feladatai ... 11
**Eseménynaptár** ... 16
Tervezett versenyek, programok ... 16

# Jogszabályi háttér

Iskolánk éves munkatervét az alábbi törvények, rendeletek és szakmai alapdokumentumok alapján állítottam össze:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- Gyömrői Fekete István Általános Iskola Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint Házirendje,
- 2026. augusztus 26-án megtartott tanév eleji nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve,
- szakmai munkaközösségek éves munkaterve.

# Célok és feladatok

Általános célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka, a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre. Fontosnak tartjuk a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztését. Törekszünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel az idegen nyelvi, illetve a digitális kompetenciára. Az órákon igyekszünk differenciálni, valamint többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Tanulóink lehetőséget kapnak a megfelelő tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra egyaránt. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Kiemelt pedagógiai feladataink a tanulás tanítása, a tanulóink személyiségének fejlesztése, egyéni sajátosságaik figyelembevétele, a fejlődésük elősegítése, tehetségük kibontakoztatása,

az önművelődés igényének kialakítása, valamint a konfliktusok és problémák hatékony kezelése. Egységes értékelésre törekszünk az intézményünk Pedagógiai Programjában meghatározott alapelvek szerint.

Szoros együttműködésre törekszünk az oktató-nevelő munka segítőivel és a szülői házzal. Tantestületünk fontos célkitűzése a kommunikáció hatékonyabbá tétele, egymás munkájának segítése és az egyenletes terhelés megvalósítása.

Ökoiskola lévén legfontosabb alapelvünk az egészséges életmód, életvitel lehetőségének megteremtése, a környezettudatos életmód kialakítása és a fenntarthatóságra nevelés.

# Helyzetelemzés

## Alkalmazotti közösség

A Gyömrői Fekete István Általános Iskolában a betöltött pedagógus státuszhelyek száma 48 státusz, NOMS 7,5 státusz, technikai 8 státusz (összesen 63,5 státusz).

Az 52 pedagógusból 1 gyakornok, 3 nyugdíjas, 10 részmunkaidős. 3 fő tartósan távollévő.

A tanév végén elment az iskolánkból egy pedagógiai asszisztens, egy vizuális kultúra, és egy testnevelés szakos pedagógus.  Két tanító nyugdíjba vonult.

Szeptemberre (matematika- fizika szakos pedagógus kivételével) minden üres álláshelyünkre találtunk pályázót. Alkalmazotti közösségünk így csaknem teljes szakos ellátottságú. Egy csoport kivételével minden napközis csoportunkban pedagógus végzettségű szakember van. A 3.a osztály délutáni tanulói felügyeletét pedagógiai asszisztens látja el, aki jelenleg utolsó éves tanítói szakon.

Jelentősebb pedagógushiány nélkül kezdjük meg az új tanévet. Fontosnak tartjuk, hogy a kevésbé gyakorlott kollégákat mentorálással segítsük a mindennapi munkájuk során.

Megfelelő számú SNI és BTMN fejlesztő pedagógussal is rendelkezik az intézményünk. Autizmus spektrumzavar fejlesztésére szakosodott fejlesztőpedagógusunk is van. Utazó gyógypedagógusi hálózatot nem kell igénybe vennünk.

Iskolapszichológusa és mentálhigiénés szakembere is van az iskolánknak.

## Tárgyi feltételek

Iskolánk 2025. júniusának utolsó hetében átköltözött Gyömrőn a Gróf Almássy utca Cifra utca sarkán található konténeriskolába. Az ideiglenes helyszínen az iskolaépítés ideje alatt tartózkodunk. A Kossuth Ferenc utcában található épületet a tervek alapján elbontják és a helyére egy új iskola épül.

A konténeriskola hasznos alapterülete 3403,3 $m^2$. A területen található egy konténeriskola, amelyben:

- 24 osztályterem,
- 2 fél tanterem
- informatika terem
- 120 fős étkező melegítőkonyhával
- tanári
- portásfülke
- két szertár (tanteremből került leválasztásra)
- takarító szertár
- 5 fiú és leánymosdó
- 4 tanári mosdó található.

A konténeriskola mellett egy nagy méretű klimatizált tornacsarnok is található, amelyben egyszerre két osztály tud testnevelésórát tartani. Sajnos közösségi terünk nincs, ezért a tornacsarnokban tartjuk a nagyobb rendezvényeinket.

Az épület szép, modern, kényelmes és világos. Minden helyiségünk redőnnyel és klímával felszerelt.

## Intézményvezetés

Iskolánkban az idei tanévben vezetői változás történt. Az igazgatóhelyettesek: Olaszné Kovács Andrea és Kaszáné Daragó Tímea. Kocsisné Kádár Mária nyugdíjba ment, ezért a feladatkörét Kaszáné Daragó Tímea vette át az idei tanévtől.

Kovácsné Gerőcs Éva feladata a pedagógiai munka irányítása, koordinálása és ellenőrzése, valamint a technikai dolgozók irányítása és ellenőrzése. Ápolja a társadalmi kapcsolatokat és menedzseli az intézményt. Felel az intézmény törvényes működéséért. Gyakorolja a munkáltatói jogköröknek egy részét.

Olaszné Kovács Andrea a statisztikai adatszolgáltatásokért, a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítéséért felel. Kezeli a helyettesítési rendszert. A nevelést-, és oktatást segítő kollégákkal kapcsolatot tart és segíti a munkájukat. A bemeneti és kimeneti mérések adminisztrációjáért és lebonyolításáért felel.

Kaszáné Daragó Tímea az alsó tagozat és a napköziotthon munkáját ellenőrzi és koordinálja. A Kréta rendszer alsó tagozatosokra vonatkozó adminisztrációját felügyeli. A hitoktatókkal való kapcsolattartásért és a minősítő vizsgák adminisztrációjáért felel.

Mindkettő helyettes felügyeli a Kréta rendszert, kapcsolatot tart a kollégákkal és koordinálja a munkájukat. Programokat és projekteket szerveznek, valamint adatokat szolgáltatnak a fenntartó felé a megfelelő határideig.

## Munkaközösségek

Hét munkaközösség tevékenykedik az iskolánkban. A munkaközösség-vezetők személyében is történt személyi változás az előző tanévhez képest.

| munkaközösség | feladata | vezetője | tagjai |
|---|---|---|---|
| **alsós munkaközösség** | alsó tagozaton tanító kollégák feladatainak koordinálása, segítése | Drégelyi Eszter | 12 alsós tanító |
| **napközis munkaközösség** | napköziben dolgozó kollégák feladatainak összehangolása és koordinálása | Hajtó Eleonóra | 14 napközis tanító és tanár |
| **fejlesztői munkaközösség** | fejlesztőórák koordinálása, összehangolása, szakértői papírok | Kovácsné Sinka Ágnes | 6 fejlesztő és az iskolapszichológus |
| **felsős munkaközösség** | felső tagozaton tanító kollégák koordinálása, mentorálása | Kostenszky Gábor | felső tagozaton tanító tanárok 22 fő |
| **humán munkaközösség** | versenyek szervezése, projektek, iskolai műsorok szervezése és lebonyolítása, iskolai dekoráció, színház-, és múzeumlátogatások szervezése | Hajdúné Molnár Éva | magyar, történelem, informatika, rajz, ének tagozaton tanító kollégák 10 fő |
| **reál munkaközösség** | versenyek, projektek és iskolai programok szervezése, lebonyolítása, ökoiskolai feladatok | Seiben Erika | kémia, fizika, földrajz, biológia, természetismeret, matematika, technika és testnevelés tantárgyat tanító kollégák 12 fő |
| **angol munkaközösség** | angol nyelvi tagozatos iskolává való átalakulás előkészítése, angol tagozat koordinálása | Takács Réka | angol szakos tanárok és angol szakkollégiumos tanítók 9 fő |

A legfontosabb célunk továbbra is a feladatok egyenletes elosztása, valamint a hatékony működés és működtetés.

Minden munkaközösség ennek jegyében alkotta meg az éves munkatervét. Fontos szempont volt, hogy minden kolléga arányosan kivegye a részét a tanév feladatiból úgy, hogy figyelembe vegyük azt is, hogy kinek mi a tantárgya, az érdeklődési köre és az erőssége. A

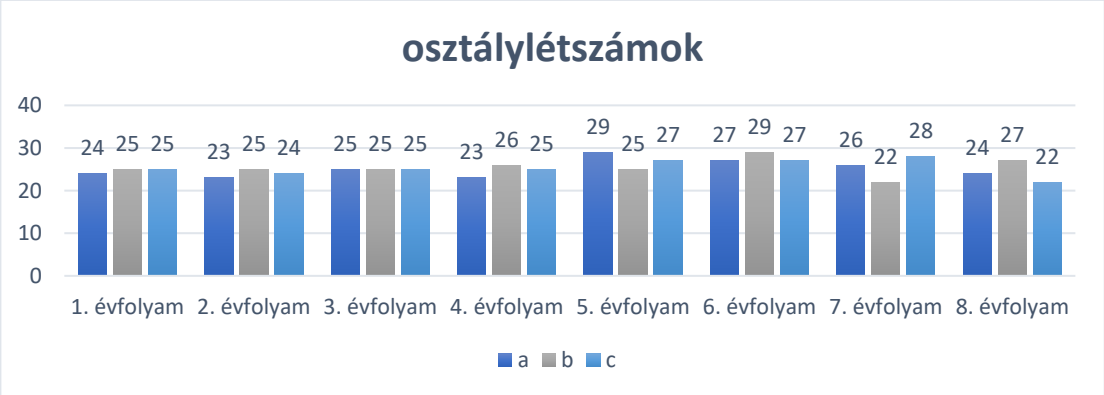
munkaközösségek a programjaikat összehangolták egymással, majd ennek jegyében született meg iskolánk munkaterve. Egész tanévben törekedni fogunk a megfelelő mennyiségű és minőségű kommunikációra, valamint a feladatok megosztására. A munkaközösségek szakmai munkájukkal és megfelelően előkészített szervezéssel hatékonyabbá tehetik az iskola működését. Az idei tanévben is szakmai műhelymunka keretében tervezték meg a tanév programjait.

Vezetőségi értekezletek időpontja hétfőnként a hatodik órában lesz. Minden héten tartunk közös megbeszéléseket. Megállapodás alapján minden hónap utolsó hetében egyeztetünk a következő hónap eseményeiről és feladatairól.

A munkaközösségek évente legalább négy alkalommal szakmai munkaközösségi értekezleteket tartanak, de szükség esetén ennél gyakrabban is.

## Tanulói adatok

Az alsó tagozat létszáma 295, a felső tagozat létszáma 313 fő. Az iskola tanulóinak összlétszáma 608 fő (amelyből 19 fő tartósan külföldön tartózkodik). Számított létszámunk 656 fő. Az alsó tagozaton 12 osztály, a felső tagozaton 12 osztályunk működik.



[1]

Az alsó tagozaton minden osztálynak saját napközis csoportja van. Ezt a magas napközis tanulói létszám indokolja. A felső tagozaton 2 tanulócsoportunk van, mivel a növekvő osztályok száma

[1] 2025. augusztus 29. adatok alapján

miatt a délután tanulószobai foglakozáson maradó felsős diákok száma is emelkedett. A pontos létszám még nem ismert, mivel az egyéb délutáni elfoglaltságok még nem ismertek.

Délután szakköröket, valamint tehetséggondozó és felzárkóztató órákat tartanak a kollégák. Fontos hangsúlyt fektetünk arra, hogy csökkentsük a lemorzsolódást és esélyt biztosítsunk a lassabban haladó, gyengébb tanulmányi eredményű tanulóinknak is. Kiemelt jelentőséggel bír a napközis nevelők KAP-os órája.

33 SNI-s tanulónk van, amelyből 12 fő autizmus spektrumzavarral küzd. 49 BTMN-es diákunk van. Ez a szám jelentősen növekedett az előző tanévhez képest.

# A tanév rendje

A 2026/2027-es tanév munkarendjének az összeállítását a jogszabályi hátteret figyelembe véve alakítottuk ki. A tantestület döntése értelmében a tanítási szünetek kezdő-, és végpontját nem változtattuk meg.

A tanév 180 tanítási napból és 5 tanítás nélküli munkanapból áll. A tanév első napja 2026. szeptember 1. kedd, utolsó napja 2027. június 18. péntek.

Az első félév 2027. január 22-ig tart.

## Tanítás nélküli munkanapok

- 2026. november 11. Pályaorientációs nap
- 2026. november 16. Tankerületi Szakmai nap
- 2027. február 12. Farsang
- 2027. június 4. Tanulmányi kirándulás
- 2027. június 14. DÖK nap, Gyereknap

## Tanítási szünetek

- őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő)

- téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)

## Szombati munkanap, tanítási nap

- 2026. december 12. (december 24. ledolgozása), csütörtöki órarend szerinti tanítás

## Ünnepek, megemlékezések

Az országos ünnepek iskolai szintű megemlékezéseit az ünnepnap előtti utolsó tanítási napon tartjuk. Az egyéb ünnepségeket és megemlékezéseket projektek keretében valósítjuk meg.

- 2026. szeptember 1. (Tanévnyitó)
- 2026. október 6. (Aradi vértanúkról megemlékezés)
- 2026. október 22. (1956-os forradalom és szabadságharc)
- 2026. december 18. (Karácsonyi műsor)
- 2027. január 20-22.-ig (Magyar kultúra napi projekt)
- 2027. március 12. (1848-as forradalom)
- 2026. június 18. 10:00 (Ballagás)
- 2027. június 23. 8:30 Tanévzáró ünnepség

## Országos, illetve egyéb mérések, felmérések, vizsgák

- 2026. szeptember pályaorientációs mérés nyolcadikosoknak
- 2026. december DIFER mérések
- 2027. január 23. központi írásbeli felvételi vizsga a 8. évfolyamosoknak
- 2027. február 3. pótfelvételi
- 2027. március 1-9. középiskolai szóbeli felvételi vizsga a 8. évfolyamosoknak
- 2027. április  8-9. felvételi lapok módosítása
- digitális mérések 2027. március 22 – május 28-ig, 4., 6., 8. évfolyamosainknak
- NETFIT mérés 2027. január 12. és május 6. között

- 2027. június 10-től angol szintvizsgák

## Témahetek

Az alábbi témahetekhez csatlakozunk:

- 2026. szeptember 25. Magyar Diáksport Napja
- 2026. szeptember 14-25. Diákok hangja
- 2027. március 1-5. „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- 2027. április 5-9. Digitális Témahét
- 2027. április 19-23. Fenntarthatósági Témahét

## Beiskolázás

Az első osztályosok beiratkozása 2027. április 22-23-án lesz, a tavaszi szünet utáni napokban. Az írásbeli szülői tájékoztatót az óvodákkal történő egyeztetést követően, a beiratkozás időpontja előtt egy hónappal kitesszük az iskola honlapjára. A leendő első osztályosok tájékoztató szülői értekezletét 2027. március 9-re terveztük.

Nyolcadik osztályos diákjaink továbbtanulását a Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara segítségével valósítjuk meg. Tájékoztató szülői értekezleteket tartanak a szülőknek, valamint pályaorientációs foglalkozásokat tartanak a végzős diákjaink részére, segítve ezzel a szakmaválasztást.

Pályaorientációs napunkat 2026. november 11-én tartjuk meg.

## A 2026/2027-es tanév kiemelt feladatai

- A fenntarthatóság, megújuló energiaforrások, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés és környezetvédelem témaköréhez kapcsolódó programok szervezése, tanulói aktivitás fokozása az Ökoiskola cím megtartása végett.
- Mentálhigiénés foglalkozások, a testi-lelki és mentális egészség ápolására való figyelemfelkeltés tanórán és tanórán kívüli foglalkozások során.

- A környezetvédelem fontosságának felismertetése, a globális felmelegedés okozta világméretű problémák megismertetése, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, az erre való igény kialakítása, a megújuló energiaforrások előnyeinek megismertetése, környezettudatos nevelés.
- Az elnyert Állatvédő Iskola cím eszméjének megtartása, az adott lehetőségek felhasználása.
- Felelős állattartás igényének kialakítása.
- Jótékonykodás civil szervezeteknek, az adományozás pozitívumaira való törekvés megismertetése a diákokkal.
- A nyelvoktatás hatékonyságának megtartása, az angol nyelv emelt szintű oktatásának folytatása, a tehetséggondozás fokozása, idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése, pályázatok, külföldi testvériskolák keresése, az angolszász kultúrához való kapcsolódó programok szervezése.
- Iskolai közösségi alkalmak folyamatos modernizálása: farsang, gyereknap, akadályverseny, iskolai műsorok, ünnepélyek.
- Tehetséges tanulóink támogatása, iskolai, városi, megyei versenyeken való részvételük biztosítása megfelelő és hatékony felkészítéssel.
- Beilleszkedési/tanulási zavarral küzdő gyermekek fejlesztése gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok segítségével, tanórai differenciálással.
- Szoros együttműködés a Gyermekvédelmi és Családsegítő Szakszolgálattal.
- Tantárgyak nívó csoportos oktatása a szűkös lehetőségeinkhez mérten.
- Innovatív tanulási-tanítási módszerek megismerése, megismertetése, alkalmazása, pedagógus továbbképzések támogatása, Tankerületi Szakmai Napon való részvétel.
- Iskolánkba újonnan érkező kollégák segítése, beilleszkedésük támogatása, személyre szabott segítése, bevonásuk a tanítási-pedagógiai folyamatokba aktív tájékoztatással, folyamatos véleménycserével.
- Egyenlő leterheltségre való törekvés a tervezhető és előre nem tervezett programokban.
- Kiemelt figyelemmel kísérjük a hetedik és nyolcadik osztályos tanulóink felkészítését a központi írásbeli felvételire.
- Pályaválasztás előkészítése hetedik és nyolcadik évfolyamon szakértők segítségével.

- A tanuló neveltségi szintjének emelése, az önművelés igényének kialakítása.
- A tanulók kulturált megjelenésének javítása.
- A tanulók felkészítése az online kimeneti mérésekre, ezen mérések feltételeinek megteremtése.
- Programjaink, eredményeik hatékony kommunikálása minél több fórumon.
- A pedagógus továbbképzéseken és minősítési eljárásokon való részvételének segítése.
- A közösségfejlesztés érdekében a DÖK képviselők aktív bevonásával a hagyományos és újító programjaink kiterjesztése.
- Fontosnak tartjuk az alsós és felsős tananyag összehangolását.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére minden tantárgy esetén, fontosnak tartjuk a tantárgyi koncentráció fejlesztését.
- Kiemelt figyelemmel kísérjük nemzeti hagyományaink ápolását.
- Tanulóink érzékenyítése a fogyatékkal élő embertársaikkal szemben.
- Az oktató-nevelő munka fejlesztése.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek megfelelő segítése.
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása.
- Iskolai honlapunk folyamatos frissítése, aktualizálása.
- Prevenciós jellegű foglalkozások bővítése az iskolai védőnő és az iskolapszichológus bevonásával.
- A nagy létszámból adódó problémák csökkentése konfliktuskezelési technikák alkalmazásával, elsajátíttatásával s a szociális segítő bevonásával.
- Óralátogatások szakmai segítségnyújtással.

**Angol nyelv**:

Legfontosabb célunk, hogy a gyermekek az angol nyelv tanulása során biztonságos, elfogadó és ösztönző környezetben fejlődhessenek, és lehetőségük legyen megtapasztalni a nyelvtanulás örömét és a saját fejlődésükből fakadó sikerélményt.

Munkánk során törekszünk arra, hogy minden tanuló a saját képességeihez és előzetes tudásához mérten fejlődhessen. Fontosnak tartjuk az egyéni különbségek elfogadását, a

differenciált feladatadást, a tehetségek támogatását és a nehézségekkel küzdő tanulók segítését egyaránt.

Kiemelt feladat a tanulók kommunikációs kompetenciájának fejlesztése. Ennek során az idegen nyelvi órákon a négy alapkészség – a hallott szöveg értése, a beszéd, az olvasott szöveg értése és az írás – fejlesztése egymással összhangban történik. Fontos továbbá a szókincs folyamatos bővítése, a nyelvtani szerkezetek gyakorlati alkalmazása, valamint az önálló nyelvtanulási stratégiák kialakítása. A tanulóknak minél több lehetőséget szeretnénk biztosítani arra, hogy az angol nyelvet valódi kommunikációs helyzetekben, játékosan és életkorukhoz illeszkedő feladatokon keresztül használják. Célunk, hogy merjenek megszólalni, kérdezni, hibázni és újra próbálkozni.

Az külön hangsúlyt kap a differenciált fejlesztés, a tanulók egyéni haladásának nyomon követése, valamint emelt óraszámban angol nyelvet tanuló csoportok esetében a szintvizsgákra és a későbbi továbbtanulásra történő tudatos felkészítés.

A tanév során szervezett versenyek, kulturális programok és a BlacKidsClub foglalkozásai azt szolgálják, hogy a tanulók az iskolai órákon túl is találkozhassanak az angol nyelvvel. Ezek a programok lehetőséget teremtenek a közös játékra, alkotásra, szereplésre, együttműködésre és az angol nyelvű kultúrák megismerésére.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra is, hogy a tanulók felismerjék saját erősségeiket, megtapasztalják a fejlődés örömét, és fokozatosan önállóbbá váljanak a nyelvtanulásban.

**Természettudományok**

Tervezett programjaink elősegítik a természettudományokkal – matematikával – egészséges életmóddal – fenntarthatósággal – környezeti tudatossággal kapcsolatos ismeretek elmélyítését, az Ökoiskolai vállalásunknak köszönhetően a megszerzett tudás alkalmazását is.
Az előző év végén civil felajánlásnak köszönhetően 50 tölgyfát kaptunk, melyet az idei naptári év végén – október végén-november elején – igyekszünk társadalmi összefogással elültetni. Ennek szervezése az ősz egyik legfontosabb feladata. Kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra, melynek érdekében ősszel és tavasszal papírt gyűjtünk.
Idén ismét megszervezzük a Fenntarthatósági témahetünket, melynek keretében harmadszor rendezzük meg háziversenyünket, mely a hétköznapokban használható tudást igyekszik adni

gondolkodtató feladatok segítségével a fenntarthatóság – egészséges életmód – földünk és környezetünk – mindennapi matematika tárgyköreiben. A témahét keretében igyekszünk megmutatni, hogy nem minden hulladék szemét.

**Humán terület**

Munkánk középpontjában a tanulók szövegértési és szövegalkotási készségeinek fejlesztése, a történelmi gondolkodás és a kritikai szemlélet erősítése, valamint a nemzeti és egyetemes kulturális örökség megismertetése áll. Legfontosabb küldetésünknek tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át tanulóinknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra.

Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

Nagy hangsúlyt fektetünk az önálló ismeretszerzés képességének kialakítására, a lényegkiemelés és vázlatkészítés módszereinek megtanítására. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megismerjék zenei, képzőművészeti, irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, megismernék településünk kulturális értékeit.

Munkaközösségünk célja az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, a differenciálásra, a csoport- és projektmunkák alkalmazására, munkafegyelemre és a kulturált viselkedésre.

Tanítási módszereinkben igyekszünk megőrizni hagyományainkat, de nyitottak vagyunk az újra is. Nagyobb teret kívánunk adni a projekttanításnak és az élményalapú, tantárgyközi oktatásnak (STEAM/STREAM szemlélet). Törekszünk arra, hogy a digitális eszközök (AI, interaktív tananyagok, online múzeumpedagógia) szervesebben épüljenek be a humán tanórákba. A tanév során törekszünk a tanulók motivációjának fenntartására, a szövegértés és a történelmi forráselemzés fejlesztésére, a nemzeti ünnepek és emléknapok méltó megünneplésére, valamint a könyvtárhasználat és a digitális kultúra összekapcsolására. Célunk, hogy a humán tárgyak ne csupán ismeretátadó, hanem személyiségformáló, értékközvetítő szerepet is betöltsenek diákjaink fejlődésében.

# Eseménynaptár

## Tervezett versenyek, programok

| Hónap | Dátum | Verseny |
|---|---|---|
| Szeptember | 09.05. | 2.b osztály családi nap |
| | 09.16. | 8.a önismereti foglalkozás |
| | 09.17. | Őszi kirándulás |
| | 09.18. | 5.b csapatépítés |
| | 09. 22. | Felsős kitűnők kirándulása, Szolnok |
| | 09.26. | Kutatók éjszakája |
| | 09. 30. | Népmese napja |
| Október | 10.02. | Zene világnapja |
| | 10.02. | 5.c családi délután |
| | 10.06. | Iskolai ünnepség (Aradi vértanúk napja) |
| | 10.07. | Házi rajzverseny |
| | 10.08. | Egyiptomi kiállítás, 5. évfolyam |
| | 10.08-09. | Utazó Mini Kreszpark |
| | 10.09. | Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója |
| | 10.12. | Alsós kitűnő tanulók jutalomkirándulása |
| | 10. 19-21. | Papírgyűjtés |
| | 10.22. | BlacKidsClub Halloween 4. évfolyam |
| | 10.22 | Iskolai ünnepség (október 23.) |
| November | 11.02. | Angol szövegértési verseny |
| | 11.06. | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló |
| | 11.06. | DÖK rendezvény Libabál |
| | 11.10. | Weöres Sándor Területi Rajzverseny |
| | 11.11. | Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap) |
| | 11.12. | Angol szövegértési verseny 6-8. évfolyamok |
| | 11.13. | Bolyai Matematika Csapatverseny országos forduló |
| | 11.16. | Tankerületi Szakmai nap (tanítás nélküli munkanap) |

| | | |
|---|---|---|
| | 11.17. | Iskolai röplabdabajnokság |
| | 11.20. | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos forduló |
| | 11.23. | Zrínyi Ilona Matekverseny alsó tagozat |
| | 11.23. | Unyi István Városi Rajzverseny |
| | 11.23. | Savaria Levelezős Történelmi Verseny |
| | 11.23. | Városi Könyvtár Anyanyelvi Vetélkedő |
| | 11.28. | Táborfalva Tchoukball fesztivál |
| | 11.28. | I. Adventi gyertyagyújtás |
| December | 12.04. | Mikulás futás, Rénszarvas futás |
| | 12.04. | II. Adventi gyertyagyújtás |
| | 12.07. | 8. évfolyam próbafelvételi |
| | 12.07. | Karácsonyi csúnya pulcsis nap |
| | 12.10. | Kazinczy háziverseny |
| | 12.11. | III. Adventi gyertyagyújtás |
| | 12.11. | BlacKidsClub Karácsonyi parti |
| | 12.11-12. | Karácsonyi vásár |
| | 12.18. | Karácsonyi iskolai ünnepség |
| Január | 01.08. | Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló |
| | 01.20 -22. | Magyar kultúra napi projekt |
| | 01. 20. | Kazinczy verseny területi forduló |
| | 01. 23. | Központi írásbeli felvételi 8. évfolyam |
| Február | 02.01. | Tchoukball fesztivál Mende |
| | 02. 03. | Pótfelvételi nyolcadikosoknak |
| | 02.12. | Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos forduló |
| | 02.12. | Farsang (tanítás nélküli munkanap) |
| | 02.16. | BlacKidsClub Valentin Day |
| | 02.19. | Zrínyi Ilona Matekverseny II. forduló |
| Március | 03.04. | Országos mezei futóbajnokság |
| | 03.09. | Leendő első osztályosok szülői értekezlete |
| | 03.10. | Vasadi Vers- és prózamondó verseny |
| | 03.17. | Városi matekverseny |

| | | |
|---|---|---|
| | 03.18. | Terror Háza nyolcadikosoknak |
| | 03.18. | Maglódi énekverseny |
| | 03.18. | Kenguru matekverseny |
| | 03.19. | Angol szépkiejtési verseny 4., 5. évfolyam |
| | 03.19. | BlacKidsClub St. Patrick Day |
| | 03.20. | Tchoukball fesztivál Gyömrő |
| | 03.20. | Víz világnapja |
| | 03.23. | Angol házi csapatverseny |
| | 03.24. | Jótékonysági Nyuszi futás |
| | 03.24. | Táska nélküli nap |
| Április | 04.08. | Költészet napi szavalóverseny |
| | 04.10. | Országos Kele nap |
| | 04.12. | Vasadi Versmondó Verseny |
| | 04.12. | Angol mesemondó verseny |
| | 04.13. | Iskolai angol versmondó verseny 4. évf. |
| | 04.16. | Körzeti Atlétikai Verseny |
| | 04.17. | Zrínyi Ilona Országos Matekverseny |
| | 04.22. | Föld napja, Fekete István nap |
| | 04.22-23. | Elsősök beiratkozása |
| | 04.23. | Kreatív képeslaptervezés |
| | 04.26. | Maglódi Népdaléneklési Verseny |
| | 04.30. | Angol szavalóverseny |
| Május | 05.03. | Megyei pályabajnokság |
| | 05.04. | Megyei Atlétikai Bajnokság |
| | 05.05. | Városi futóverseny |
| | 05.08. | Futókörök napja |
| | 05.10. | Angol szintvizsgák |
| | 05.11. | János Vitéz Kiállítóközpont 5. évf. |
| | 05.15. | Városi helytörténeti vetélkedő |
| | 05.19. | BlacKidsClub kirándulás |
| | 05.21. | Alsós Városi Komplex Verseny |
| Június | 06. 02-05. | Határtalanul kirándulás |
| | 06. 03-04. | Tanulmányi kirándulás felsősöknek |
| | 06. 04. | Tanulmányi kirándulás alsósoknak |
| | 06. | Erdei iskola 4. évf. |
| | 06.09. | Felsős kiemelkedők jutalomkirándulása |
| | 06.14. | Gyereknap (tanítás nélküli munkanap) |
| | 06.15. | Alsós kiemelkedők jutalomkirándulása |
| | 06.15. | BlacKidsClub Tanévbúcsúztató 4. évfolyam |
| | 06. 18. | Ballagás |
| | 06.23. | Tanévzáró ünnepség |

A dátumok változhatnak a versenyek meghirdetése, vagy más külső tényezők miatt.

Az iskolánk munkatervét a szülők számára is elérhetővé tettük intézményünk honlapján, ahol naptári formátumban informatív jelleggel megtekinthetik a hónapokra lebontott eseménynaptárat is.

Munkatervünket a tantestület bevonásával és jóváhagyásával alkottuk meg.

Gyömrő, 2026. szeptember 10.