

ÉVES MUNKATERV

2025/2026-os tanév



Készítette: Kovácsné Gerőcs Éva

Tartalom

Jogszályi háttér.....	3
Célok és feladatok.....	3
Helyzetelemzés	4
Alkalmazotti közösség.....	4
Tárgyi feltételek	5
Intézményvezetés	6
Munkaközösségek.....	6
Tanulói adatok	8
A tanév rendje.....	9
Tanítás nélküli munkanapok	9
Tanítási szünetek	10
Szombati munkanapok, tanítási napok	10
Ünnepek, megemlékezések.....	10
Országos, illetve egyéb mérések, felmérések, vizsgák	10
Témahetek	11
Beiskolázás.....	11
A 2025/2026-os tanév kiemelt feladatai	12
Eseménynaptár	15
Tervezett versenyek, programok.....	15

Jogszabályi háttér

Iskolánk éves munkatervét az alábbi törvények, rendeletek és szakmai alapidokumentumok alapján állítottam össze:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 27/2025. (VII.24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- Gyömrői Fekete István Általános Iskola Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint Házi rendje,
- 2025. augusztus 27-én megtartott tanév eleji nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve,
- szakmai munkaközösségek éves munkaterve.

Célok és feladatok

Általános célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka, a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre. Fontosnak tartjuk a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztését. Törekszünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel az idegen nyelvi, illetve a digitális kompetenciára. Az órákon igyekszünk differenciálni, valamint többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Tanulóink lehetőséget kapnak a megfelelő tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra egyaránt. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Kiemelt pedagógiai feladataink a tanulás tanítása, a tanulóink személyiségének fejlesztése, egyéni sajátosságaik figyelembevétele, a fejlődésük elősegítése, tehetségük kibontakoztatása,

az önművelődés igényének kialakítása, valamint a konfliktusok és problémák hatékony kezelése. Egységes értékelésre törekszünk az intézményünk Pedagógiai Programjában meghatározott alapelvek szerint.

Szoros együttműködésre törekszünk az oktató-nevelő munka segítőivel és a szülői házzal. Tantestületünk fontos célkitűzése a kommunikáció hatékonyabbá tétele, egymás munkájának segítése és az egyenletes terhelés megvalósítása.

Ökoiskola lévén legfontosabb alapelvünk az egészséges életmód, életvitel lehetőségének megteremtése, a környezettudatos életmód kialakítása és a fenntarthatóságra nevelés.

Helyzetelemzés

Alkalmazotti közösség

A Gyömrői Fekete István Általános Iskolában a betöltött pedagógus álláshelyek száma 52 státusz, 2 óraadó, NOMS 7 státusz, technikai 8 státusz (összesen 67 státusz).

Az 52 pedagógusból 3 gyakornok, 4 nyugdíjas, 4 részmunkaidős. 2 fő tartósan távollévő.

A tanév végén elment az iskolánkból a részmunkaidőben dolgozó logopédus, az óraadó gyógypedagógus, egy részmunkaidős tanító végzettségű napközis nevelő és egy történelem szakos pedagógus.

Szeptemberre minden üres álláshelyünkre találtunk pályázót. Alkalmazotti közösségünk így csaknem teljes szakos ellátottságú. A nyolcadikos fizika órákat egy mérnök végzettségű kolléga és a hetedikes fizika órákat a biológia-kémia szakos pedagógusunk látja el. Egy csoport kivételével minden napközis csoportunkban pedagógus végzettségű szakember van. A 2.a osztály délutáni tanulói felügyeletét pedagógiai asszisztens látja el, aki jelenleg harmadéves tanítói szakon.

Pedagógushiány nélkül kezdjük meg az új tanévet. Fontosnak tartjuk, hogy a kevésbé gyakorlott kollégákat mentorálással segítsük a mindennapi munkájuk során. Ebben a tanévben három gyakornok dolgozik az intézményünkben.

Megfelelő számú SNI és BTMN fejlesztő pedagógussal is rendelkezik az intézményünk. Még az autizmus spektrumzavar fejlesztésére szakosodott fejlesztőpedagógusunk is van. Iskolánk egyik pedagógusa az idei tanévben fejezi be tanulmányait fejlesztőpedagógus, autizmus szakirányon. Az első félévben óraadói státuszban látja el a fejlesztéseket. A jövőben is nagy szükség lesz a munkájára.

Iskolapszichológusa is van az iskolánknak. Ő szintén az első félévben fejezi be a tanulmányait levelező tagozaton.

Tárgyi feltételek

Iskolánk 2025. júniusának utolsó hetében átköltözött Gyömrőn a Gróf Almásy utca Cifra utca sarkán található konténeriskolába. Az ideiglenes helyszínen az iskolaépítés ideje alatt tartózkodunk. A Kossuth Ferenc utcában található épületet elbontják és a helyére egy új iskola épül.

A konténeriskola hasznos alapterülete 3403,3 m². A területen található egy konténeriskola, amelyben:

- 24 osztályterem,
- 2 fél tanterem
- informatika terem
- 120 fős étkező melegítőkonyhával
- tanári
- portásfülke
- két szertár (tanteremből került leválasztásra)
- takarító szertár
- 5 fiú és leánymosdó
- 4 tanári mosdó található.

A konténeriskola mellett egy nagy méretű tornacsarnok is épült, amelyben egyszerre két osztály tud testnevelésórát tartani.

Az épület szép, modern, kényelmes és világos. Tárgyi feltételeink jelentősen javultak az átköltözést követően. Sok tanterembe új bútorok érkeztek. Minden helyiségünk redőnnyel és klímával felszerelt. Megszűntek a korábban tapasztalt méltatlan körülményeink.

Intézményvezetés

Iskolánkban az idei tanévben nem történt vezetői változás. Az intézményvezető-helyettesek: Olaszné Kovács Andrea és Kocsisné Kádár Mária.

Kovácsné Gerőcs Éva feladata a pedagógiai munka irányítása, koordinálása és ellenőrzése, valamint a technikai dolgozók irányítása és ellenőrzése. Ápolja a társadalmi kapcsolatokat és menedzseli az intézményt. Felel az intézmény törvényes működéséért.

Olaszné Kovács Andrea a statisztikai adatszolgáltatásokért, a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítéséért felel. Kezeli a helyettesítési rendszert. A nevelést-, és oktatást segítő kollégákkal kapcsolatot tart és segíti a munkájukat. A bemeneti és kimeneti mérések adminisztrációjáért és lebonyolításáért felel.

Kocsisné Kádár Mária az alsó tagozat és a napköziotthon munkáját ellenőrzi és koordinálja. A Kréta rendszer alsó tagozatosokra vonatkozó adminisztrációját felügyeli. A hitoktatókkal való kapcsolattartásért és a minősítő vizsgák adminisztrációjáért felel.

Mindkettő helyettes felügyeli a Kréta rendszert, kapcsolatot tart a kollégákkal és koordinálja a munkájukat. Programokat és projekteket szerveznek, valamint adatokat szolgáltatnak a fenntartó felé a megfelelő határideig.

Munkaközösségek

Hét munkaközösség tevékenykedik az iskolánkban. A munkaközösség-vezetők személyében nem történt személyi változás az előző tanévhez képest.

munkaközösség	feladata	vezetője	tagjai
alsós munkaközösség	alsó tagozaton tanító kollégák feladatainak koordinálása, segítése	Kaszáné Daragó Tímea	12 alsós tanító
napközis munkaközösség	napköziben dolgozó kollégák feladatainak összehangolása és koordinálása	Hajtó Eleonóra	14 napközis tanító és tanár
fejlesztői munkaközösség	fejlesztőórák koordinálása, összehangolása, szakértői papírok	Kovácsné Sinka Ágnes	8 fejlesztő és az iskolapszichológus
felső munkaközösség	felső tagozaton tanító kollégák koordinálása, mentorálása	Kostenszky Gábor	felső tagozaton tanító tanárok 30 fő
humán munkaközösség	versenyek szervezése, projektek, iskolai műsorok szervezése és lebonyolítása, iskolai dekoráció, színház-, és múzeumlátogatások szervezése	Hajdúné Molnár Éva	magyar, történelem, informatika, rajz, ének tagozaton tanító kollégák 10 fő
reál munkaközösség	versenyek, projektek és iskolai programok szervezése, lebonyolítása, ökoiskolai feladatok	Seiben Erika	kémia, fizika, földrajz, biológia, természetismeret, matematika, technika és testnevelés tantárgyat tanító kollégák 14 fő
angol munkaközösség	angol nyelvi tagozatos iskolává való átalakulás előkészítése, angol tagozat koordinálása	Takács Réka	angol szakos tanárok és angol szakkollégiumos tanítók 9 fő

A legfontosabb célunk továbbra is a feladatok egyenletes elosztása, valamint a hatékony működés és működtetés. Az idei tanév intézményi teljesítménycélja:

Az iskola PR tevékenységének fejlesztése. A megvalósult programokról és versenyekről cikkek és videók készítése, valamint ezek publikálása a honlapon és az iskola Facebook oldalán.

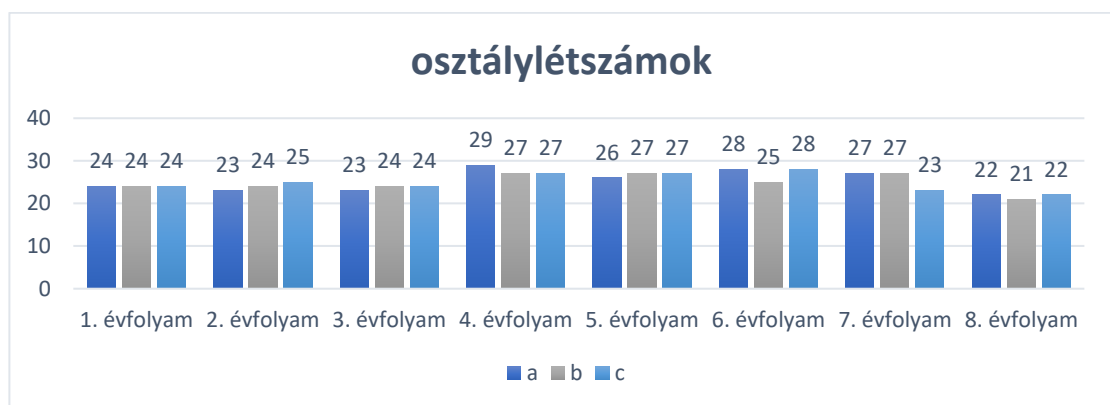
Minden munkaközösség ennek jegyében alkotta meg az éves munkatervét. Fontos szempont volt, hogy minden kolléga arányosan kivegye a részét a tanév feladatiból úgy, hogy figyelembe vegyük azt is, hogy kinek mi a tantárgya, az érdeklődési köre és az erőssége. A munkaközösségek a programjaikat összehangolták egymással, majd ennek jegyében született meg iskolánk munkaterve. Egész tanévben törekedni fogunk a megfelelő mennyiségű és minőségű kommunikációra, valamint a feladatok megosztására. A munkaközösségek szakmai munkájukkal és megfelelően előkészített szervezéssel hatékonyabbá tehetik az iskola működését. Az idei tanévben is szakmai műhelymunka keretében tervezték meg a tanév programjait.

Vezetőségi értekezletek időpontja hétfőnként a hatodik órában lesz. Minden héten tartunk közös megbeszéléseket. Megállapodás alapján minden hónap utolsó hetében egyeztetünk a következő hónap eseményeiről és feladatairól.

A munkaközösségek minden hónapban szakmai munkaközösségi értekezleteket tartanak, de szükség esetén ennél gyakrabban is.

Tanulói adatok

Az alsó tagozat létszáma 298, a felső tagozat létszáma 303 fő. Az iskola tanulóinak összlétszáma 610 fő (amelyből 9 fő tartósan külföldön tartózkodik). Számított létszámunk 628 fő. Az alsó tagozaton 12 osztály, a felső tagozaton 12 osztályunk működik.



¹ 2025. augusztus 29. adatok alapján

Az alsó tagozaton minden osztálynak saját napközis csoportja van. Ezt a magas napközis tanulói létszám indokolja. A felső tagozaton 2 tanulócsoporthoz van, mivel a növekvő osztályok száma miatt a délután tanulószobai foglalkozáson maradó felsős diákok száma is emelkedett. A pontos létszám még nem ismert, mivel nem kezdődött el a tanév.

Délután szakköröket, valamint tehetséggondozó és felzárkóztató órákat tartanak a kollégák. Fontos hangsúlyt fektetünk arra, hogy csökkentsük a lemorzsolódást és esélyt biztosítsunk a lassabban haladó, gyengébb tanulmányi eredményű tanulóinknak is. Kiemelt jelentőséggel bír a napközis nevelők KAP-os órája.

20 SNI-s tanulónk van, amelyből 7 fő autizmus spektrumzavarral küzd. 32 BTMN-es diákunk van.

A tanév rendje

A 2025/2026-os tanév munkarendjének az összeállítását a jogszabályi háttérrel figyelembe véve alakítottuk ki. A tantestület döntése értelmében a tanítási szünetek kezdő-, és végpontját nem változtattuk meg.

A tanév 181 tanítási napból és 6 tanítás nélküli munkanapból áll. A tanév első napja 2025. szeptember 1. hétfő, utolsó napja 2026. június 19. péntek.

Az első félév 2026. január 23-ig tart.

Tanítás nélküli munkanapok

- 2025. szeptember 24. Őszi kirándulás
- 2025. október 18. Pályaorientációs nap
- 2025. november 10. Tankerületi Szakmai nap
- 2026. április 23. Fekete István nap
- 2026. június 5. Tanulmányi kirándulás
- 2026. június 12. DÖK nap, Gyereknap

Tanítási szünetek

- őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)
- téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő)

Szombati munkanapok, tanítási napok

- 2025. október 18. (október 24. ledolgozása), tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap
- 2025. december 13. (december 24. ledolgozása), szerdai órarend szerinti tanítás
- 2026. január 10. (január 2. ledolgozása), pénteki órarend szerinti tanítás

Ünnepek, megemlékezések

Az országos ünnepek iskolai szintű megemlékezéseit az ünnepnap előtti utolsó tanítási napon tartjuk. Az egyéb ünnepségeket és megemlékezéseket projektek keretében valósítjuk meg.

- 2025. szeptember 1. (Tanévnyitó)
- 2025. október 6. (Aradi vértanúkról megemlékezés)
- 2025. október 22. (1956-os forradalom és szabadságharc)
- 2025. december 19. (Karácsonyi műsor)
- 2026. január 21-22.-ig (Magyar kultúra napi projekt)
- 2026. március 13. (1848-as forradalom)
- 2026. június 19. (Ballagás)

Országos, illetve egyéb mérések, felmérések, vizsgák

- 2025. szeptember 17-től október 9-ig pályaorientációs mérés nyolcadikosoknak
- 2025. december 5-ig DIFER mérések
- 2026. január 24. központi írásbeli felvételi vizsga a 8. évfolyamosoknak

- 2026. február 3. pótfelvételi
- 2026. március 25-27. felvételi lapok módosítása
- 2026. és március 2-19-ig középiskolai szóbeli felvételi vizsga a 8. évfolyamosoknak
- digitális mérések 2026. március 23 – május 29-ig, 4., 5., 6., 7., 8. évfolyamosainknak (összesen 15 osztálynak)
 - 4. évfolyam: szövegértési és matematika egy mérési napon
 - 5. évfolyamon: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon
 - 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, és idegen nyelv három mérési napon
- 2026. május elsők diagnosztikus mérése szövegértésből
- NETFIT mérés 2026. január 12. és május 6. között
- 2026. május 11-től angol szintvizsgák

Témahetek

Az alábbi témahetekhez csatlakozunk:

- 2025. szeptember 26. Magyar Diáksport Napja
- 2026. március 2-6. „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- 2026. március 23-27. Digitális Témahét
- 2026. április 20-24. Fenntarthatósági Témahét

Beiskolázás

Az első osztályosok beiratkozása 2026. április 23-24-én lesz, a tavaszi szünet utáni napokban. Az írásbeli szülői tájékoztatót az óvodákkal történő egyeztetést követően, a beiratkozás időpontja előtt egy hónappal kitesszük az iskola honlapjára.

Nyolcadik osztályos diákjaink továbbtanulását a Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara segítségével valósítjuk meg. Tájékoztató szülői értekezleteket tartanak a szülőknek, valamint pályaaorientációs foglalkozásokat tartanak a végzős diákjaink részére, segítve ezzel a szakmaválasztást.

Pályaorientációs napunkat 2025. október 18-án tartjuk meg.

A 2025/2026-os tanév kiemelt feladatai

- A fenntarthatóság, megújuló energiaforrások, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés és környezetvédelem témaköréhez kapcsolódó programok szervezése, tanulói aktivitás fokozása az Ökoiskola cím megtartása végett.
- A drogprevenció alappilléreinek megismertetése, a testi-lelki és mentális egészség ápolására való figyelemfelkeltés tanórán és tanórán kívüli foglalkozások során.
- A környezetvédelem fontosságának felismertetése, a globális felmelegedés okozta világméretű problémák megismertetése, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, az erre való igény kialakítása, a megújuló energiaforrások előnyeinek megismertetése, környezettudatos nevelés.
- Az elnyert Állatvédő Iskola cím eszméjének megtartása, az adott lehetőségek felhasználása.
- Felelős állattartás igényének kialakítása.
- Jótékonykodás civil szervezeteknek, az adományozás pozitívumaira való törekvés megismertetése a diákokkal.
- A nyelvoktatás hatékonyságának megtartása, az angol nyelv emelt szintű oktatásának folytatása, a tehetséggondozás fokozása, idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése, pályázatok, külföldi testvériskolák keresése, az angolszász kultúrához való kapcsolódó programok szervezése.
- Iskolai közösségi alkalmak folyamatos modernizálása: farsang, gyereknap, akadályverseny, iskolai műsorok, ünnepélyek.
- Tehetséges tanulóink támogatása, iskolai, városi, megyei versenyeken való részvételük biztosítása megfelelő és hatékony felkészítéssel.
- Beilleszkedési/tanulási zavarral küzdő gyermekek fejlesztése gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok segítségével, tanórai differenciálással.
- Szoros együttműködés a Gyermekvédelmi és Családsegítő Szakszolgálattal.
- Tantárgyak nivå csoportos oktatása a szűkös lehetőségeinkhez mérten.
- Innovatív tanulási-tanítási módszerek megismerése, megismertetése, alkalmazása, pedagógus továbbképzések támogatása, Tankerületi Szakmai Napon való részvétel.

- Iskolánkba újonnan érkező kollégák segítése, beilleszkedésük támogatása, személyre szabott segítése, bevonásuk a tanítási-pedagógiai folyamatokba aktív tájékoztatással, folyamatos véleménycserével.
- Egyenlő leterheltségre való törekvés a tervezhető és előre nem tervezett programokban.
- Kiemelt figyelemmel kísérjük a hetedik és nyolcadik osztályos tanulóink felkészítését a központi írásbeli felvételiire.
- Pályaválasztás előkészítése hetedik és nyolcadik évfolyamon szakértők segítségével.
- A tanuló neveltségi szintjének emelése, az önművelés igényének kialakítása.
- A tanulók felkészítése az online kimeneti mérésekre, ezen mérések feltételeinek megteremtése.
- Programjaink, eredményeik hatékony kommunikálása minél több fórumon.
- A pedagógus továbbképzéseken és minősítési eljárásokon való részvételének segítése.
- A közösségfejlesztés érdekében a DÖK képviselők aktív bevonásával a hagyományos és újító programjaink kiterjesztése.
- Fontosnak tartjuk az alsós és felsős tananyag összehangolását.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére minden tantárgy esetén, fontosnak tartjuk a tantárgyi koncentráció fejlesztését.
- Kiemelt figyelemmel kísérjük nemzeti hagyományaink ápolását.
- Tanulóink érzékenyítése a fogatékcal élő embertársaikkal szemben.
- Az oktató-nevelő munka fejlesztése.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek megfelelő segítése.
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása.
- Iskolai honlapunk folyamatos frissítése, aktualizálása.
- Prevenációs jellegű foglalkozások bővítése az iskolai védőnő és az iskolapszichológus bevonásával.
- A nagy létszámból adódó problémák csökkentése konfliktuskezelési technikák alkalmazásával, elsajátításával s a szociális segítő bevonásával.
- Óralátogatások szakmai segítségnyújtással.

Angol nyelv:

Az élő idegen nyelv tanításának és tanulásának alapvető célja a használható nyelvtudás. A kommunikatív nyelvi kompetencia a nyelvhasználati képességet jelenti, aminek a mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül lehetséges.

Cél, hogy a tanulók képesek legyenek az idegen nyelvet személyes, oktatási és közéleti kontextusban megfelelően használni. A nyelvtanulás során a tanulóknak alakuljon ki és maradjon ébren a kedvező attitűd és motiváció a nyelvtanulás, a tanult nyelv, az azon a nyelven beszélő emberek és kultúrájuk megismerésére. A tanulók legyenek képesek nyelvtudásukat egész életükön át önállóan fenntartani, fejleszteni, emellett új idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen tanulni.

A 2025-2026-os tanévben folytatjuk az angolszász kultúra és szokásrendszer széleskörű megismertetését a felső tagozatosok számára. Több angolszász eredetű hagyománnyal is szeretnénk a gyerekeket megismertetni az idén, amire jó lehetőséget nyújt a 2014 szeptemberében létrejött BlackKidsClub, iskolánk angol klubja. Itt nemcsak az angol nyelv gyakorlására nyílik lehetőség, hanem az angolszász kultúra megismerésére, angol nyelvű dalok hallgatására és játékos feladatokon, angolszász programokon való részvételre.

Természettudományok

Tervezett programjaink között szerepelnek versenyek, látványos kísérletekkel tarkított délután a Kutatók éjszakája programsorozat keretében és projekt napok.

Ellátogatunk az Országos Ásványtárba.

Kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra, melynek érdekében papírt, ruhát és használt olajat is gyűjtünk.

Humán terület

Legfontosabb küldetésünknek tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át tanulóinknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra. Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

Nagy hangsúlyt fektetünk az önálló szövegértés fejlesztésére és az önálló ismeretszerzés képességének kialakítására, a lényegkiemelés és vázlatkészítés módszereinek megtanítására.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megismerjék zenei, képzőművészeti, irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, megismernék településünk kulturális értékeit.

Eseménynaptár

Tervezett versenyek, programok

Hónap	Dátum	Verseny
Szeptember	09.19.	Weöres Sándor rajzverseny
	09.24.	Őszi kirándulás
	09.26.	Kutatók éjszakája
	09.30-10.02.	Papírgyűjtés
Október	10.01.	Zene világnapja
	10.06.	Iskolai ünnepség (Aradi vértanúk napja)
	10.07.	Kitűnő tanulók jutalomkirándulása
	10.10.	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója
	10.15.	Angol teadélután
	10. 18.	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)
	10.22.	BlackKidsClub Halloween 4. évfolyam
November	11.07.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló
	11.07.	Tchoukball fesztivál Táborfalva
	11.07.	DÖK rendezvény Libabál
	11.10.	Tankerületi Szakmai nap (tanítás nélküli munkanap)
	11.11.	Szépművészeti Múzeum 5. évfolyam
	11.14.	Bolyai Matematika Csapatverseny országos forduló
	11.14.	Országos Rajzfilmünnep
	11.21.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos forduló

	11.24.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny I. forduló
	11.27.	BlacKidsClub Thanksgiving Day
	11.28.	I. Adventi gyertyagyújtás
December	12.01.	Adventi rajzverseny
	12.05.	II. Adventi gyertyagyújtás
	12.05.	Mikulás futás, Rénszarvas futás
	12.10.	Kazinczy verseny házi forduló
	12.12.	III. Adventi gyertyagyújtás
	12.12-13.	Karácsonyi vásár
	12.15.	Únyi István rajzpályázat
	12.19.	Karácsonyi ünnepség
Január	01.09.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló
	01.21 -24.	Magyar kultúra napi projekt
Február	02.13.	Bolyai Természettudományi Csapatverseny országos forduló
	02.13.	Alsós farsang
	02.20.	Zrínyi Ilona Matekverseny II. forduló
	02.20.	BlacKidsClub Valentin Day
	02.20.	Tchoukball fesztivál Mende
	02.26.	Angol kisfilmkészítő verseny
	02.27.	Felsőf farsang
Március	03.04.	Országos mezei futóbajnokság
	03.07.	Terror Háza nyolcadikosoknak
	03.10.	Vasadi Vers- és prózamondó verseny
	03.11.	Leendő első osztályosok szülői értekezlete
	03.17.	BlacKidsClub St. Patrick Day
	03.18.	Maglódi énekverseny
	03.19.	Kenguru matekverseny
	03.19.	Angol szépkiejtési verseny 4., 5. évfolyam
	03.20.	Tchoukball fesztivál Gyömrő
	03.20.	Víz világnapja
	03.25.	Városi matekverseny
	03.26.	Angol szépkiejtési verseny 6., 7. évfolyam
	03.31.	Költészet napi szavalóverseny
Április	04.13.	Közös versmondás
	04.17.	Zrínyi Ilona Országos Matekverseny
	04.17.	Körzeti Atlétikai Verseny
	04.22.	Föld napja

	04.23.	Fekete István nap (tanítás nélküli munkanap)
	04.23-24.	Elsősök beiratkozása
	04.24.	BlacKidsClub Spring Party
	04.30.	Tchoukball bajnokság tavaszi forduló
	04.	Országos futóbajnokság
	04.	Országos Kele nap
	04.	Alsós komplex városi verseny
Május	05.06.	Megyei pályabajnokság
	05.07	Megyei Atlétikai Bajnokság
	05.07.	Városi futóverseny
	05.08.	Tchoukball fesztivál Budapest
	05.11.	angol szintvizsgák
	05.16.	Városi helytörténeti vetélkedő
	05.20.	BlacKidsClub kirándulás
Június	06. 03-06.	Határtalanul kirándulás
	06. 04-05.	Tanulmányi kirándulás felsősöknek
	06. 05.	Tanulmányi kirándulás alsósoknak
	06.09.	Alsós kiemelkedők jutalomkirándulása
	06.10.	Felső kiemelkedők jutalomkirándulása
	06.11.	BlacKidsClub Tanévbúcsúztató 4. évfolyam
	06.12.	Gyereknapi, tanítás nélküli munkanap
	06. 19.	Ballagás
	06.26.	Tanévzáró ünnepség

A dátumok változhatnak a versenyek meghirdetése, vagy más külső tényezők miatt.

Az iskolánk munkatervét a szülők számára is elérhetővé tettük intézményünk honlapján, ahol naptári formátumban informatív jelleggel megtekinthetik a hónapokra lebontott eseménynaptárat is.

Munkatervünket a tantestület bevonásával és jóváhagyásával alkottuk meg.

Gyömrő, 2025. augusztus 29.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Gyömrői Fekete István Általános Iskola Munkatervének véleményezése az alábbiak szerint megtörtént:

Véleményező szerv	Dátum	Dokumentum iktatószáma
Intézményi tanács	-	-
Óvodaszék/Iskolaszék/Kollégiumi szék	-	-
Szülői szervezet	2025. 09. 23.	klik032500001/04596-1/2025
Diákönkormányzat	2025. 09. 23.	klik032500001/04597-1/2025

JÓVÁHAGYÁSI ZÁRADÉK

A Gyömrői Fekete István Általános Iskola Munkatervét a Monori Tankerületi Központ Szervezeti és Működési Szabályzatának 5. § (2a) pontjában biztosított hatáskörömben eljárva az Nkt. 83. § (2) g) pontja alapján jóváhagyom.

Monor, időbélyegző szerint

dr. Hrutkáné Molnár Monika
tankerületi igazgató