

Éves munkaterv

2024/2025



Gyömrő, 2024. szeptember 2.

Sándor Gábor

igazgató



Tartalom

Jogszályi háttér.....	3
Célok és feladatok.....	3
Helyzetelemzés	4
Alkalmazotti közösség.....	4
Tárgyi feltételek	5
Intézményvezetés	6
Munkaközösségek.....	7
Tanulói adatok	8
A tanév rendje.....	9
Tanítás nélküli munkanapok	10
Tanítási szünetek	10
Szombati tanítási napok	10
Ünnepek, megemlékezések.....	10
Országos, illetve egyéb mérések, felmérések, vizsgák	11
Témahetek	11
Beiskolázás.....	12
A 2024/2025-ös tanév kiemelt feladatai	12
Eseménynaptár	15
Tervezett versenyek	15
Tervezett programok.....	17

Jogszabályi háttér

Iskolánk éves munkatervét az alábbi törvények, rendeletek és szakmai alapidokumentumok alapján állítottam össze:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- belügyminiszter 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025-ös tanév rendéről
- Gyömrői Fekete István Általános Iskola Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint Házi rendje,
- 2024. augusztus 29-én megtartott tanév eleji nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve,
- szakmai munkaközösségek éves munkaterve.

Célok és feladatok

Általános célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka, a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre. Fontosnak tartjuk a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztését. Törekszünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel az idegen nyelvi, illetve a digitális kompetenciára. Az órákon igyekszünk differenciálni, valamint többféle módszert és munkaformát alkalmazni. Tanulóink lehetőséget kapnak a megfelelő tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra egyaránt. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Kiemelt pedagógiai feladataink a tanulás tanítása, a tanulóink személyiségének fejlesztése, egyéni sajátosságai figyelembevétele, a fejlődésük elősegítése, tehetségük kibontakoztatása,

az önművelődés igényének kialakítása, valamint a konfliktusok és problémák hatékony kezelése. Egységes értékelésre törekszünk az intézményünk Pedagógiai Programjában meghatározott alapelvek szerint.

Szoros együttműködésre törekszünk az oktató-nevelő munka segítőivel és a szülői házzal. Tantestületünk fontos célkitűzése a kommunikáció hatékonyabbá tétele, egymás munkájának segítése és az egyenletes terhelés megvalósítása.

Ökoiskola lévén legfontosabb alapelvünk az egészséges életmód, életvitel lehetőségének megteremtése, a környezettudatos életmód kialakítása és a fenntarthatóságra nevelés.

Helyzetelemzés

Alkalmazotti közösség

A Gyömrői Fekete István Általános Iskolában a pedagógus álláshelyek száma 53 státusz, NOMS 7 státusz, technikai 7 státusz (összesen 67 státusz).

A tanév végén elment az iskolánkból a fizika, a részmunkaidős matematika, valamint az egyik felsős napközis nevelő. Három óraadó is távozott az iskolából: rajz és vizuális kultúra, testnevelés és matematika szakos kolléga.

Szeptemberre minden üres álláshelyünkre találtunk pályázót. Alkalmazotti közösségünk így csaknem teljes szakos ellátottságú. A fizika órákat egy mérnök végzettségű kolléga látja el. Egy csoport kivételével minden napközis csoportunkban pedagógus végzettségű szakember van. A 3.a osztály délutáni tanulói felügyeletét pedagógiai asszisztens látja el, aki szeptembertől megkezdte a tanulmányait a Tanítóképző Főiskola levelező tagozatán.

Pedagógushiány nélkül kezdjük meg az új tanévet. Fontosnak tartjuk, hogy a kevésbé gyakorlott kollégákat mentorálással segítsük a mindennapi munkájuk során.

Megfelelő számú SNI és BTMN fejlesztő pedagógussal is rendelkezik az intézményünk, kivéve autizmus spektrumzavar fejlesztésére szakosodott fejlesztőpedagógus. Az autista tanulóinkat utazó gyógypedagógusok látják el, de sajnos szakember hiány miatt jóval kevesebb órában,

mint a szakértői dokumentumban meghatározott óraszám. Iskolánk egyik pedagógusa az idei tanévben fejezi be tanulmányait fejlesztőpedagógus, autizmus szakirányon. A jövőben nagy szükség lesz a munkájára.

Iskolapszichológusa is van az iskolánknak. Ő szintén az idei tanévben fejezi be a tanulmányait levelező tagozaton.

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink továbbra is méltatlanok és kritikán aluliak. Semmilyen felújítás nem történt a nyár folyamán a közelgő konténeriskolába való átköltözés és az iskolabontás miatt.

Teljes bizonyossággal kijelenthetem, hogy nincs több rendelkezésre álló üres tantermünk. Jelenleg minden tantermünk, szertárunk, folyosónk foglalt. A csoportbontásokból is el kellett vennünk, pedig iskolánk szakmai munkájára jellemző volt a magas osztálylétszámokat ellensúlyozó, csoportbontásban való differenciált oktatás. Helyhiány miatt ezen is változtatnunk kellett, pedig továbbra is nagyon magas az egyes osztályokban tanuló diákok száma. Alig van olyan évfolyamunk, ahol a törvényességi létszámhatár alatt vannak az osztálylétszámok. Az iskola és vele együtt a tantermek mérete nem nőtt az elmúlt években, de a tanulói létszámok, vele együtt az osztálylétszámok és az osztályok száma viszont jelentősen emelkedett évről évre.

Tanítási órákat, fejlesztő órákat, tehetséggondozást, hittan órákat, pszichológiai foglalkozásokat tartanak a pedagógusaink a szertárakban, az orvosi szobában, az irattárban és a könyvtárban, valamint a tanári szobákban is. Ez továbbra is méltatlan körülményeket jelent a diák és a pedagógus számára is.

A tanáriknak nem férnek el a pedagógusok. Rendkívül szűkös és korszerűtlen körülmények között dolgozunk. Nincs olyan helyisége az iskolának, ahol kényelmesen elférne a teljes tantestület.

A fűtési rendszer, a villanyhálózat, a csatornarendszer rendkívül elavult. A tető továbbra is számtalan helyen beázik és a tornacsarnok 2,5 éve fóliával van lefedve.

Komoly problémát jelent az étkező kicsi befogadóképessége is. Egyszerre 60 gyerek tud szoros időbeosztás alapján megebédelni. Mindössze 15 perc áll rendelkezésre egy csoportnak, mert csak így tudunk megebédeltetni közel 400 diákot. A tavalyi tanévhez képest újabb csoporttal nőtt az ebédelős gyerekek száma. Már a tanítási órákon is ebédelnek a gyerekek.

Nagyon nagy szükségünk van az iskolai férőhelyek bővítésére. A problémáinkat teljeskörűen csak az új iskolába való visszaköltözés fogja megoldani.

Az idei tanév második félévében várhatóan átköltözik a teljes közösségünk a Kastély dombon található konténeriskolába. Jelenleg még zajlik az építkezés.

Intézményvezetés

Iskolánkban az idei tanévben nem történt vezetői változás. Az intézményvezető-helyettesek: Olaszné Kovács Andrea és Kocsisné Kádár Mária.

Kovácsné Gerőcs Éva feladata a pedagógiai munka irányítása, koordinálása és ellenőrzése, valamint a technikai dolgozók irányítása és ellenőrzése. Ápolja a társadalmi kapcsolatokat és menedzseli az intézményt. Felel az intézmény törvényes működéséért.

Olaszné Kovács Andrea a statisztikai adatszolgáltatásokért, a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítéséért felel. Kezeli a helyettesítési rendszert. A nevelést-, és oktatást segítő kollégákkal kapcsolatot tart és segíti a munkájukat. A bemeneti és kimeneti mérések adminisztrációjáért és lebonyolításáért felel.

Kocsisné Kádár Mária az alsó tagozat és a napköziotthon munkáját ellenőrzi és koordinálja. A Kréta rendszer alsó tagozatosokra vonatkozó adminisztrációját felügyeli. A hitoktatókkal való kapcsolattartásért és a minősítő vizsgák adminisztrációjáért felel.

Mindkettő helyettes felügyeli a Kréta rendszert, kapcsolatot tart a kollégákkal és koordinálja a munkájukat. Programokat és projekteket szerveznek, valamint adatokat szolgáltatnak a fenntartó felé a megfelelő határideig.

Munkaközösségek

Három éve hat munkaközösség tevékenykedik az iskolánkban. Szeptembertől egyetlen személyi változás történt. Az idei tanévtől kezdődően Kaszáné Daragó Tímea vette át az alsós munkaközösség vezetését.

munkaközösség	feladata	vezetője	tagjai
alsós munkaközösség	alsó tagozaton tanító kollégák feladatainak koordinálása, segítése	Kaszáné Daragó Tímea	12 alsós tanító
napközis munkaközösség	napköziben dolgozó kollégák feladatainak összehangolása és koordinálása	Hajtó Eleonóra	14 napközis tanító és tanár
felső munkaközösség	felső tagozaton tanító kollégák koordinálása, mentorálása	Kostenszky Gábor	felső tagozaton tanító tanárok 30 fő
humán munkaközösség	versenyek szervezése, projektek, iskolai műsorok szervezése és lebonyolítása, iskolai dekoráció, színház-, és múzeumlátogatások szervezése	Hajdúné Molnár Éva	magyar, történelem, informatika, rajz, ének tagozaton tanító kollégák 10 fő
reál munkaközösség	versenyek, projektek és iskolai programok szervezése, lebonyolítása, ökoiskolai átalakítás előkészítése	Seiben Erika	kémia, fizika, földrajz, biológia, természetismeret, matematika, technika és testnevelés tantárgyat tanító kollégák 14 fő
angol munkaközösség	angol nyelvi tagozatos iskolává való átalakulás előkészítése, angol tagozat koordinálása	Takács Réka	angol szakos tanárok és angol szakkollégiumos tanítók 8 fő

A legfontosabb célunk továbbra is a feladatok egyenletes elosztása, valamint a hatékony működés és működtetés. Az idei tanév intézményi teljesítménycélja:

A pedagógusok egyenletes leterheltségének javítása a munkaközösségek bevonásával és együttműködésével.

Minden munkaközösség ennek jegyében alkotta meg az éves munkatervét. Fontos szempont volt, hogy minden kolléga arányosan kivegye a részét a tanév feladatiból úgy, hogy figyelembe vegyük azt is, hogy kinek mi a tantárgya, az érdeklődési köre és az erőssége. A munkaközösségek a programjaikat összehangolták egymással, majd ennek jegyében született meg iskolánk munkaterve. Egész tanévben törekedni fogunk a megfelelő mennyiségű és minőségű kommunikációra, valamint a feladatok megosztására. A munkaközösségek szakmai munkájukkal és megfelelően előkészített szervezéssel hatékonyabbá tehetik az iskola

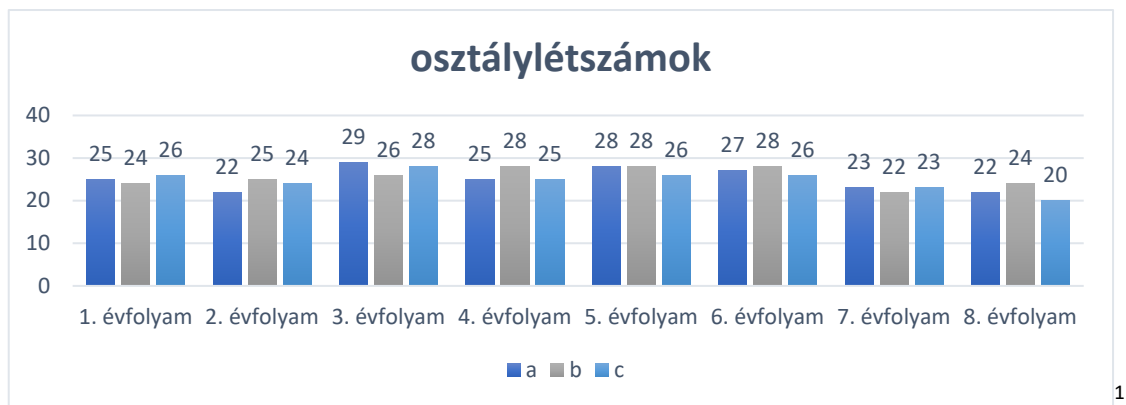
működését. Az idei tanévben is szakmai műhelymunka keretében tervezték meg a tanév programjait.

Vezetőségi értekezletek időpontja hétfőnként a hatodik órában lesz. Minden második héten tartunk közös megbeszéléseket, de szükség esetén ennél gyakrabban is. Megállapodás alapján minden hónap utolsó hetében egyeztetünk a következő hónap eseményeiről és feladatairól.

A munkaközösségek minden hónapban szakmai munkaközösségi értekezleteket tartanak, de szükség esetén ennél gyakrabban is.

Tanulói adatok

Az alsó tagozat létszáma 307, a felső tagozat létszáma 297 fő. Az iskola tanulóinak összlétszáma 614 fő (amelyből 10 fő tartósan külföldön tartózkodik). Számított létszámunk 632 fő. Az alsó tagozaton 12 osztály, a felső tagozaton 12 osztályunk működik.



Az alsó tagozaton minden osztálynak saját napközis csoportja van. Ezt a magas napközis tanulói létszám indokolja. A felső tagozaton 2 tanulócsoporthoz van, mivel a növekvő osztályok száma miatt a délután tanulószobai foglalkozáson maradó felsős diákok száma is emelkedett. A pontos létszám még nem ismert, mivel nem kezdődött el a tanév.

2 alsó tagozatos osztályunk negyedik éve „gurulós” rendszerben dolgozik. Mivel nem minden tanuló marad a délutáni órákon is az iskolában, ezért a tanítási órákat a délelőtti időszámban tartjuk meg. Délután szakköröket, valamint tehetséggondozó és felzárkóztató órákat tartanak a kollégák. Fontos hangsúlyt fektetünk arra, hogy csökkentsük a lemorzsolódást és esélyt biztosítsunk a lassabban haladó, gyengébb tanulmányi eredményű tanulóinknak is. Kiemelt jelentőséggel bír a napközis nevelők KAP-os órája.

21 SNI-s tanuló van, amelyből 6 fő autizmus spektrumzavarral küzd. 38 BTMN-es diákunk van.

A tanév rendje

A 2024/2025-ös tanév munkarendjének az összeállítását a jogszabályi háttérrel figyelembe véve alakítottuk ki. A tantestület döntése értelmében a tanítási szünetek kezdő-, és végpontját nem változtattuk meg.

¹ 2024. szeptember 9. adatok alapján

A tanév 183 tanítási napból és 4 tanítás nélküli munkanapból áll. A tanév első napja 2024. szeptember 2. hétfő, utolsó napja 2025. június 20. péntek.

Az első félév 2025. január 17-ig tart.

Tanítás nélküli munkanapok

- 2024. október 9. Pályaorientációs nap
- 2025. április 30. Fekete István nap
- 2025. május 17. DÖK nap (Gyereknapi)
- 2025. június 5. tanulmányi kirándulás

Tanítási szünetek

- őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)
- téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)
- tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

Szombati tanítási napok

- 2024. december 7. (december 24. ledolgozása)
- 2024. december 14. (december 27. ledolgozása)
- 2025. május 17. tanítás nélküli munkanap, GYEREKNAP (május 2. ledolgozása)

Ünnepek, megemlékezések

Az országos ünnepek iskolai szintű megemlékezéseit az ünnepnap előtti utolsó tanítási napon tartjuk. Az egyéb ünnepeket és megemlékezéseket projektek keretében valósítjuk meg.

- 2024. szeptember 1. (évnnyitó)
- 2024. október 4. (aradi vértanúkról megemlékezés)

- 2024. október 22. (1956-os forradalom és szabadságharc)
- 2024. december 20. (karácsonyi műsor)
- 2025. január 21-24.-ig (magyar kultúra napi projekt)
- 2025. március 14. (1848-as forradalom)
- 2025. június 20. (ballagás)

Országos, illetve egyéb mérések, felmérések, vizsgák

- 2024. szeptember 17-től október 9-ig pályaaorientációs mérés nyolcadikosoknak
- 2024. december 6-ig DIFER mérések
- 2025. január 18. központi írásbeli felvételi vizsga a 8. évfolyamosoknak
- 2025. és március 3-20-ig középiskolai szóbeli felvételi vizsga a 8. évfolyamosoknak
- digitális mérések 2025. március 24 – május 30-ig, 4., 5., 6., 7., 8. évfolyamosainknak (összesen 15 osztálynak)
 - 4. évfolyam: szövegértési és matematika egy mérési napon
 - 5. évfolyamon: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon
 - 6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, és idegen nyelv három mérési napon
- NETFIT mérés 2025. január 9. és május 9. között
- 2025. május 26-30.-ig angol szintvizsgák

A digitális mérésekkel kapcsolatban nem adottak a megfelelő feltételek az intézményi szintű lebonyolításhoz. Kicsi a géptermünk kevés számítógéppel, ugyanakkor sok a diákunk. A mérések időpontjában informatika órákat nem tudunk tartani, így a tanévre vonatkozó informatika tananyagot sem fogjuk tudni teljesíteni. Csak akkor tudjuk megfelelő időintervallumban lebonyolítani a méréseket, ha délutáni időpontban is mérünk. Ehhez egy újabb tantermet kell felszerelnünk laptopokkal.

Témahetek

Alsós tanulóink csatlakoznak a Digitális témahéthez 2025. március 24-28. között

Beiskolázás

Az első osztályosok beiratkozása 2025. április 10-11-én lesz, a tavaszi szünet előtti napokban. Az írásbeli szülői tájékoztatót az óvodákkal történő egyeztetést követően, a beiratkozás időpontja előtt egy hónappal kitesszük az iskola honlapjára.

Nyolcadik osztályos diákjaink továbbtanulását a Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara segítségével valósítjuk meg. Tájékoztató szülői értekezleteket tartanak a szülőknek, valamint pályaeorientációs foglalkozásokat tartanak a végzős diákjaink részére, segítve ezzel a szakmaválasztást.

Pályaeorientációs napunkat október 9-én tartjuk meg.

A 2024/2025-ös tanév kiemelt feladatai

- A fenntarthatóság, megújuló energiaforrások, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés és környezetvédelem témaköréhez kapcsolódó programok szervezése, tanulói aktivitás fokozása az Ökoiskola cím megtartása végett.
- Az egészséges életmód alappilléreinek megismertetése, a testi-lelki és mentális egészség ápolására való figyelemfelkeltés tanórán és tanórán kívüli foglalkozások során.
- A környezetvédelem fontosságának felismertetése, a globális felmelegedés okozta világméretű problémák megismertetése, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, az erre való igény kialakítása, a megújuló energiaforrások előnyeinek megismertetése, környezettudatos nevelés.
- Az elnyert Állatvédő Iskola cím eszméjének megtartása, az adott lehetőségek felhasználása.
- Felelős állattartás igényének kialakítása.
- Jótékonykodás civil szervezeteknek, az adományozás pozitívumaira való törekvés megismertetése a diákokkal.
- A nyelvoktatás hatékonyságának megtartása, az angol nyelv emelt szintű oktatásának folytatása, a tehetséggondozás fokozása, idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése, pályázatok, külföldi testvériskolák keresése, az angolszász kultúrához való kapcsolódó programok szervezése, angol tagozatos iskolává válás feltételeinek megteremtése.
- Felkészülés a költözésre, szelektálás, szertárrendezés, rendszerezés.

- A tornacsarnok tetőszerkezetének hiányos volta miatt esetlegesen bekövetkező rendkívüli állapotokra való felkészülés.
- Iskolai közösségi alkalmak folyamatos modernizálása: farsang, gyereknapi, akadályverseny, iskolai műsorok, ünnepélyek.
- Tehetséges tanulóink támogatása, iskolai, városi, megyei versenyeken való részvételük biztosítása megfelelő és hatékony felkészítéssel.
- Beilleszkedési/tanulási zavarral küzdő gyermekek fejlesztése gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok segítségével, tanórai differenciálással.
- Szoros együttműködés a Gyermekvédelmi és Családsegítő Szakszolgálattal.
- Tantárgyak nívó csoportos oktatása a szűkös lehetőségeinkhez mérten.
- Innovatív tanulási-tanítási módszerek megismerése, megismertetése, alkalmazása, pedagógus továbbképzések támogatása, POK által szervezett előadásokon való részvétel.
- Iskolánkba újonnan érkező kollégák segítése, beilleszkedésük támogatása, személyre szabott segítése, bevonásuk a tanítási-pedagógiai folyamatokba aktív tájékoztatással, folyamatos véleménycserével.
- Egyenlő leterheltségre való törekvés a tervezhető és előre nem tervezett programokban.
- Kiemelt figyelemmel kísérjük a hetedik és nyolcadik osztályos tanulóink felkészítését a központi írásbeli felvételihez.
- Pályaválasztás előkészítése hetedik és nyolcadik évfolyamon szakértők segítségével.
- A tanuló neveltségi szintjének emelése, az önművelés igényének kialakítása.
- A tanulók felkészítése az online kimeneti mérésekre, ezen mérések feltételeinek megteremtése szűkös tárgyi lehetőségeink ellenére.
- Programjaink, eredményeik hatékony kommunikálása minél több fórumon.
- A pedagógus továbbképzéseken és minősítési eljárásokon való részvételének segítése.
- A közösségfejlesztés érdekében a DÖK képviselők aktív bevonásával a hagyományos és újító programjaink kiterjesztése.
- Fontosnak tartjuk az alsós és felsős tananyag összehangolását.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére minden tantárgy esetén, fontosnak tartjuk a tantárgyi koncentráció fejlesztését.

- Kiemelt figyelemmel kísérik nemzeti hagyományaink ápolását.
- Tanulóink érzékenyítése a fogyatékkal élő embertársaikkal szemben
- Az oktató-nevelő munka fejlesztése
- A tanulási nehézséggel küzdő gyerekek megfelelő segítése.
- Tantervi célok, követelmények megvalósítása.
- Iskolai honlapunk folyamatos frissítése, aktualizálása.
- Prevenációs jellegű foglalkozások bővítése az iskolai védőnő és az iskolapszichológusok bevonásával.
- A nagy létszámból adódó problémák csökkentése konfliktuskezelési technikák alkalmazásával, elsajátításával s a szociális segítő bevonásával.
- Óralátogatások szakmai segítségnyújtással.

Angol nyelv:

Az élő idegen nyelv tanításának és tanulásának alapvető célja a használható nyelvtudás. A kommunikatív nyelvi kompetencia a nyelvhasználati képességet jelenti, aminek a mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül lehetséges.

Cél, hogy a tanulók képesek legyenek az idegen nyelvet személyes, oktatási és közéleti kontextusban megfelelően használni. A nyelvtanulás során a tanulóknak alakuljon ki és maradjon ébren a kedvező attitűd és motiváció a nyelvtanulás, a tanult nyelv, az azon a nyelven beszélő emberek és kultúrájuk megismerésére. A tanulók legyenek képesek nyelvtudásukat egész életükön át önállóan fenntartani, fejleszteni, emellett új idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen tanulni.

A 2024-2025-ös tanévben folytatjuk az angolszász kultúra széleskörű megismertetését a felső tagozatosok számára. Több angolszász eredetű hagyománnyal is szeretnénk a gyerekeket megismertetni az idén, amire jó lehetőséget nyújt a 2014 szeptemberében létrejött BlackKidsClub, iskolánk angol klubja. Itt nemcsak az angol nyelv gyakorlására nyílik lehetőség, hanem az angolszász kultúra megismerésére, angol nyelvű dalok hallgatására és játékos feladatokon, angolszász programokon való részvételre.

Természettudományok

Tervezett programjaink között szerepelnek versenyek, látványos kísérletekkel tarkított délután a Kutatók éjszakája programsorozat keretében és projekt napok.

Ellátogatunk az Országos Ásványtárba és a Tápimenti Csillagvizsgálóba is.

Kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatosságra, melynek érdekében papírt, ruhát és használt olajat is gyűjtünk.

Humán terület

Legfontosabb küldetésünknek tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át tanulóinknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra. Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

Nagy hangsúlyt fektetünk az önálló szövegértés fejlesztésére és az önálló ismeretszerzés képességének kialakítására, a lényegkiemelés és vázlatkészítés módszereinek megtanítására.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megismerjék zenei, képzőművészeti, irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, megismernék településünk kulturális értékeit.

Eseménynaptár

Tervezett versenyek

Hónap	Dátum	Verseny
Szeptember	09.13.	Weöres Sándor rajzverseny
	09.16.	Iskolai focibajnokság
	09.29.	Tápiószecső futónap
Október	10.18.	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei fordulója
	10.25.	Tchoukball bajnokság őszi fordulója
	10.	Városi anyanyelvi vetélkedő
	10.	adventinaptár-készítő verseny
November	11.8.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny Megyei Forduló

	11.15.	Bolyai Matematika Csapatverseny Országos Forduló
	11.22.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny Országos Forduló
	11.22.	Tchoukball bajnokság téli forduló
	11.22.	Angol háziverseny Culture of Scotland
	11.25.	Zrínyi matematikaverseny I. forduló
December	12.06.	Kazinczy verseny házi forduló
	12.04.	Únyi István Rajzpályázat
Január	01.10.	Bolyai Természettudományi csapatverseny körzeti forduló
	01.21 -24.	Magyar kultúra napi iskolai vetélkedősorozat
	01.24.	Természettudományi háziverseny
Február	02.14.	Bolyai természettudományi verseny országos forduló
	02.21.	Zrínyi matekverseny II. forduló
Március	03.11.	Országos mezei futóbajnokság
	03.20.	Kenguru matekverseny
	03.19.	Városi matekverseny
	03.20.	Házi angol szépkiejtési verseny 5. évfolyam
	03.21.	Házi angol szépkiejtési verseny 4. évfolyam
Április	04.11.	Költészet napi szavalóverseny
	04.19.	Körzeti Atlétikai Verseny
	04.30.	Tchoukball bajnokság tavaszi forduló
	04.	Országos futóbajnokság
	04.	Országos Kele nap
	04.	Alsós komplex városi verseny
	04.	Környezetvédelmi kvízverseny
Május	05.06.	Megyei pályabajnokság
	05.07	Megyei Atlétikai Bajnokság
	05.07.	Városi futóverseny
	05.24.	Városi helytörténeti vetélkedő
	05.30.	Tchoukball bajnokság tavaszi forduló

Tervezett programok

Hónap	Dátum	Program
Szeptember	9.13.	Kitűnő tanulók kirándulása felső tagozat Pénzmúzeum
	9.13.	Nagy Sportág és Hangszerválasztó
	9.27.	Kutatók éjszakája 7. 8. évfolyam
	9.30.	Népmese napja
Október	10.01.	Zene világnapja projekthét alsóban
	10.01-03.	Papírgyűjtés
	10.04.	Emlékezés az aradi vértanúkra
	10.09.	Pályaorientációs nap
	10.11.	Földünk és Környezetünk – Látogatás az ELTE Ásványtárba
	10. 14.	Megyünk hozzátok! Ökoélményóra 7. 8. évfolyamok
	10. 17.	Alsós kitűnők kirándulása RoBirtok Élményközpont
	10.22.	október 23-i iskolai ünnepség
	10.24.	BlackKidsClub: Halloween 4. évfolyam
	10.25.	BlackKidsClub: Halloween party felsősöknek
November	11.04-06.	Állatvédelmi hét alsóban
	11.05.	Látogatás a Szépművészeti Múzeumba
	11.06.	Bűvösvölgy 7. évfolyamnak
	11.12.	Egyiptomi kiállítás 5.c osztály
	11.15.	Liba bál felsősöknek
	11.26.	Gödöllői szimfonikus zenekar alsó tagozat
	11.29.	1. adventi gyertyagyújtás
	11.	MÜPA látogatás
	11.	Olvasás hete a Városi könyvtárban
	11.	Titkos kalendárium- Fekete István munkássága előadás
December	11.	Szépművészeti Múzeum 4. osztály
	12.06.	2. adventi gyertyagyújtás
	12.07.	Jótekonysági futás alsóban rénszarvas, felsőben mikulás
	12.13.	3. adventi gyertyagyújtás
	12. 13- 14.	Karácsonyi ajándékvásár; karácsonyi ráhangolódás
	12. 14.	Terror Háza látogatás 8. évfolyam
	12.20.	Karácsonyi ünnepség
	12.20.	Teafőzés, utolsó gyertyagyújtás

Január	01.21-24.	Kultúra hete
Február	02.07.	Felsőfarsang
	02.14.	Alsófarsang
	02.14.	Valentin nap felsőben
	02.	Tápiómenti Csillagvizsgáló
Március	03.11.	Leendő elsősök szülői értekezlete
	03.14.	március 15-i ünnepi megemlékezés
	03.21.	BlackKidsClub: St. Patrick Day
	03.24-28.	Digitális témahét
	03.	Tájházba látogatás
Április	04.10-11.	Elsősök beiratkozása
	04.16.	Jótekonysági nyuszi futás alsóban
	04.16.	BlackKidsClub Easter party 4. évfolyam
	04.30.	Fekete István nap, akadályverseny
Május	05.17.	DÖK nap Gyereknap
	05.20.	Nem kitűnők kirándulása alsó tagozat
	05.26-29.	Erdei iskola 2. osztály
	05.	5. évfolyam kirándulása Kiskőrösre
	05.	8 évfolyam látogatása a Fiume úti sírkertbe
	05.	Szülők-nevelők bálja
Június	06.03-06.	Határtalanul utazás
	06.05.	Tanulmányi kirándulás alsó tagozat
	06.05-06.	Tanulmányi kirándulás felső tagozat
	06.10.	Pedagógusnap
	06.13.	Nem kitűnők kirándulása felső tagozat Állatkert
	06.16.	BlackKidsClub búcsúbuli
	06.17.	BlackKidsClub – kirándulás felső tagozatnak
	06.20.	Ballagás

A dátumok változhatnak a versenyek meghirdetése, vagy más külső tényezők miatt.

Az iskolánk munkatervét a szülők számára is elérhetővé tettük intézményünk honlapján, ahol naptári formátumban informatív jelleggel megtekinthetik a hónapokra lebontott eseménynaptárat is.

Munkatervünket a tantestület bevonásával és jóváhagyásával alkottuk meg.

Gyömrő, 2024. szeptember 13.