

Vezetői értékelés a 2020/21-es tanévről

I. Bevezető

1.

Az elmúlt tanév értékelésénél azzal kezdtem, hogy különleges tanév volt a 2019/20-as tanév. Mindenki azt remélte, hogy véget ér a Covid-járvány és egy hagyományos, normális tanévet kezdhethetünk szeptemberben. A tanév végén elmondhatjuk, hogy ez nem így volt. Jóllehet most kevesebbet voltunk online oktatásra kényszerülve, de az egész tanévet végig kísérte a járványveszély és az ebből adódó intézkedések sora.

Kora ősszel kezdődött a második hullám, amikor elkezdünk maszkot hordani, fertőtleníteni, nem jöhettek be idegenek az iskolába. Később a belépésnél hőmérőzni is kellett és előírás volt a fokozott fertőtlenítés.

Közben több kollegánk is Covidos lett, ami miatt megnőtt a helyettesítések száma, ezen felül voltak még egyéb okok miatt is hiányzások.

Több gyerekcsoportot is karanténba zártak, mert valaki az osztályból pozitív tesztet produkált. Volt olyan hét, amikor 5 osztályunk volt karanténban és több osztályunk többször is otthonlétre kényszerült.

Ilyen helyzetben az oktatás megszervezése nem volt egyszerű feladat. Volt, hogy a pedagógus otthonról tartott órát az otthon levő osztályának és olyan is volt, hogy otthonról tartott órát az iskolában lévő gyerekeknek. Ekkor felügyeletet kellett biztosítani a tanulóknak. Nem tudtunk teljes intenzitással dolgozni, nagyon sok volt a kimaradás, a hiányzás, a helyettesítés.

A különböző előírások és elvárások miatt módosultak a tanítási időn kívüli programok is. Szinte minden hagyományos, jelentősebb programunk elmaradt. Nem lehetett tanítási időn kívüli programot szervezni sem az iskolában sem az iskolán kívül. A szülői értekezletek és a kapcsolattartás is az online térbe került át.

Így jutottunk el a járvány harmadik hullámába, amikor is olyan súlyos lett az országos helyzet, hogy szinte pontosan ugyan azon a napon márciusban ismét bezárták az általános iskolákat. A bezárás időszaka rövidebb volt, mint az előző évben, hiszen alsó tagozatos tanulók már április 19-én, a felsősök május 10-én újrakezdhatték a jelenléti tanulást.

A szülők döntése alapján először még sokan otthon maradtak, vállalva az otthontanulás felelősségét. Az indulásnál a tanulók egyharmada volt otthon. Később ez a szám fokozatosan csökkent és május közepére gyakorlatilag teljes létszámmal folytathattuk a tanítást.

Jól döntöttünk a tanévkezdéskor, amikor azt a célt tűztük ki, hogy a lehető legtöbb jegyet adjunk a gyerekeknek, értékeljük minél többet, minél többféle dolgot. Ezzel elértük azt, hogy minden gyereknek volt megfelelő számú értékelhető osztályzata és az online oktatás során nem kellett folyamatosan értékelni, osztályozni a gyerekeket. Tudtuk tapasztalatból, hogy az online oktatás során szerzett osztályzatok nem egyenértékűek a jelenléti oktatás során szerzett jegyekkel.

Az évközi nehézségek ellenére sikerült befejeznünk a tanévet, sikerült a tanulókat lezárni, értékelni. Az idei évben több olyan tanulónk van, aki hiányzásai miatt osztályozó vizsgára kényszerül, vagy évet fog ismételni szülői kérésre. A 250 óra hiányzás elérése nem a digitális oktatással és a járvánnyal magyarázható elsősorban, hanem a felelőtlen szülői magatartással.

A tantestület közös döntése volt, hogy ha digitális oktatásra kerül a sor, akkor közös platformot használunk, mindenki egységesen. A Google Calsroom-ra esett a választás. Utólag elmondható, hogy jól döntött a tantestület, hamar megismerték és megszerették a kollégák ezt a felületet és a gyerekek is otthonosan mozogtak benne.

A meglevő Tabletjeinkkel tudtuk pótolni a gyerekek felszerelését, így a digitális időszakban minden tanulónak biztosított volt a technikai feltétel a tanuláshoz. A pedagógusok pedig az iskola laptopjait használhatták munkájukhoz.

Jó döntés volt az is, hogy két sávban folyt a digitális oktatás. Reggel voltak az alsósok, 10.30 perctől pedig a felsősök órái. Így azokban a családokban sem okozott gondot a tanulók jelenléte ahol alsó és felső tagozatos tanuló is van.

A szülői visszajelzések nagyon nagy részben pozitívak voltak a pedagógusok munkáját illetően. Örültek annak, hogy nem terheltük túl a gyerekeket és nem csak feladatokat, beadandó munkákat kértünk tőlük, hanem minden nap voltak tanítási óráik is.

2. Iskolaépítés

Az már az elmúlt tanév végén eldőlt, hogy új iskolát építenek a régi helyett, csak a kezdés időpontja volt kérdéses.

2020. augusztusában egy váratlan fordulattal felmerült annak lehetősége, hogy a régi épületünket felújítva helyben marad az alsó tagozatunk és a város délkeleti részén pedig – 3 km-re az anyaiskolától – a felső tagozat részére építenek egy új iskolát.

Amikor ezt megtudtuk, nagy volt a felháborodás. Összeült a tantestület, a vezetőség, a szülői munkaközösség és elhatároztuk, hogy lépünk az ügyben. Levelet írtunk a Polgármester Úrnak és a Tankerület vezetőjének és Szűcs Lajos országgyűlési képviselőnek is.

Hosszasan felsoroltuk azokat az érveket, amelyek a szétszakítás ellen szólnak. Ezeket a leveleket emlékeztetőül a mellékletekben mindenki elolvashatja. Megkérdeztük a szülőket is. Az online kérdőívet 341 szülő töltötte ki (60%-os részvételi arány), amit nagyon szép eredménynek tartok.

A szülők 93%-a az mellett szavazott, hogy az iskolánk maradjon a régi helyén mindkét tagozat számára. 94% nyilatkozott úgy, hogy a gyermekük számára előnyösebb, ha egy épületen belül végzi általános iskolai tanulmányait. Természetesen nem csak erről a két dologról kérdeztük meg a szülőket.

Hasonló arányban nyilatkoztak arról, hogy a szétszakítás jelentősen befolyásolja a gyermekek iskolán kívüli programjait, rossz hatással van az iskola közösségi életére, megnehezíti a pedagógusokkal való kapcsolattartást, ügyintézését.

A fentiekén kívül lehetőséget adtunk arra is, hogy kifejthessék véleményüket a kialakult helyzetről. Több mint 120 rövidebb-hosszabb szöveges kiegészítés is érkezett, amelynek több, mint 90%-a ellenezte az iskola szétszakítását. Nehezményezték, hogy nem kérdezték meg előtte őket és nagyon sok olyan gondolat felszínre került, amit mi nem is írtunk be levelünkbe.

A szülői kérdőív eredményeit és a hozzászólásokat is elküldtük az illetékesekhez (polgármester, tankerület, országgyűlési képviselő). Meggyőződésem, hogy ez az akciónk jelentősen közrejátszott abban, hogy elvetették ezt az újonnan előjött koncepciót. Maradt az eredeti elképzelés miszerint a régi iskolánk helyén épül meg az új 24 tantermes intézmény.

A beruházás megkezdése lassabban halad, mint ahogy mi szeretnénk. Az iskolaépítésről, az előkészítés feladatairól egy hosszabb levelet írtam az iskolánk

honlapjára. Ezt a levelet is mellékelem, ha valaki esetleg nem olvasta, most elolvashatja.

A mostani állás szerint a 2021/22-es tanévet még a régi helyünkön fogjuk eltölteni, közben megépül a kastélydomb óvodával szemközi területen a konténeriskola, ahova 2022 nyarán átköltözünk. Másfél-két tanévet fogunk ezen a helyen eltölteni. Ha minden rendben lesz, akkor legkésőbb 2024. szeptemberében megkezdődhet az oktatás az új intézményben.

Annak, hogy új iskolát építenek nagyon örülünk. Vannak azonban olyan vonzatai ennek a dolgoknak, amelyek a mostani helyzetünkben hátrányosan érintenek bennünket.

A költözésre, a bontásra az építkezésre való hivatkozással gyakorlatilag megszűnik a mostani állapotok fejlesztése. Nincs felújítás, csak a legminimálisabb javítási munkákat végzik el az épületeken.

Nem újították fel a konténertantermek udvarát, igaz legalább járda épült és kaput csináltak és kaptunk két pihenőpadot is. Ettől függetlenül az udvar kicsi, sivár és a gyöngykavicsok miatt gyakorlatilag használhatatlan.

Engedélyt kaptunk a Kalmár terem tetőjének szigetelésére (eddig a „szakembereknek” ötszöri nekifutásra sem sikerült megszüntetni a beázást). Most karbantartóink fogják leszigetelni a tetőrészt. A tornacsarnok armatúráinak karbantartása, javítása, részleges cseréje megtörtént, de azok állapota továbbra is nagyon rossz, bármikor leszakadhatnak.

dr. Hrutrkáné Molnár Monika Tankerületi Igazgató Asszony június 8-án tájékoztatót tartott iskolánkban pedagógusok és szülők részére az iskolaépítésről, a konténeriskoláról és a költözésről. Láthattuk, hallhattuk, hogy nagyon komoly feladat vár a tantestületre, a szülőkre és persze a gyerekekre is.

II. Gyereklétszámok

Folytatódott az elmúlt évek tendenciája, ismét emelkedett a gyereklétszám. a 2019/20-as tanévet 530 tanuló fejezte be (ebből 8-an külföldön tartózkodnak). A 2020/21-es tanévet pedig 568 tanuló kezdte meg, akik közül 7 fő tartózkodik külföldön.

Az emelkedés azzal magyarázható, hogy az elmúlt évben 51 tanuló ballagott és 86 első osztályos kezdte meg a tanulmányait. Az évközben érkezők és távozók száma nagyjából egyenlő volt.

Az idei évben ismét 3 első osztályt indítottunk és mivel csak két osztályunk ballagott, ismét nőtt a tanulócsoporthozak száma. Jelenleg 12 alsó tagozatos és 9 felső tagozatos osztályunk van.

A nagylétszámú osztályok az idei tanévben a felső tagozaton tanultak. A 28-32 fő tanulót leültetni, elhelyezni 36-48 m²-es tantermekben nem egyszerű feladat. Ennek elkerülése érdekében a tankerülettől engedélyt kértünk csoportbontásokra.

Az engedélyt megkaptuk így az informatika és a technika órák mellett több évfolyamon kisebb csoportokban folyt az oktatás anyanyelvből, angol nyelvből, matematikából, kémiából és történelemből is.

Az idei tanévben több mint 170 csoportra bontottuk tanulóinkat a különböző tanítási órákon. A kétségtelen előnyök mellett ez azonban ez azzal is jár, hogy szinte minden helyiségben tanítanunk kellett.

Tartottunk órákat a kisebb méretű könyvtárban, a szertárakban, az alsó tagozatos tanári szobában, orvosi szobában, sőt még az aulában is. Sajnos ezek nem új dolgok, évek óta küzdünk ezzel a problémával.

Komoly szervezési feladatot jelentett a tanulócsoporthozak elhelyezése és nagyon sok figyelmet, rendkívüli odafigyelést igényelt a pedagógusoktól a gyerekek irányítása, felügyelete.

A 2021/22-es tanévre 81 első osztályos tanuló iratkozott be. Ez pontosan annyi, amennyi a tankerület által engedélyezett létszám. Mindhárom első osztályunk a maximális 27 fős létszámmal fog indulni.

A következő tanévben nem fog növekedni a tanulócsoporthozak száma, mert 3 első osztály belépésével egyidőben három nyolcadikos osztályunk is távozik. A tanulócsoporthozak létszámának belső alakulása, változása okoz majd nehézséget, hiszen egyre több a nagylétszámú osztályunk és a tantermek mérete és száma pedig változatlan.

Napközis létszámok

A tanulólétszámmal arányosan kismértékben növekedett a napközis tanulók száma is. Az előző év végi 286 főről 309-re emelkedett.

Ebben a tanévben 11 alsó tagozatos és két felső tagozatos napközis csoport működött. Ez ebédelők száma a tanév során végig 330-350 között mozgott.

III. Személyi változások

Az elmúlt két évhez hasonlóan az idei tanévben is jelentősnek mondható változások történtek. Négy új pedagógus érkezett hozzánk:

dr. Cs. Nagyné Bódi Krisztina tanító, 3c osztály

Durai Edina napközis csoportvezető

Ferenczi Judit tanulószoba vezető, 7-8. osztály

Tápai Attiláné tanulószoba vezető, 5-6. osztály

Kiseb változások voltak a tantestületben a fentiekén kívül is. Seiben Erika kolleganőnk szeptembertől nálunk lett főállásban, Halmágyi Nóra napközis állásból magyar tanári munkakörbe került.

Változás volt az is, hogy január végén Szabóné Szőcs Erika kolleganőnk nyugdíjba vonult, az ő óráit Ferenczi Judit vette át a tanév végéig.

Nagyon örülök annak, hogy egész évben valamennyi álláshelyünk be volt töltve és pedagógus hiány miatt nem kellett folyamatosan helyettesíteni.

Igaz a Covid miatt és a tartós táppénzek miatt így is volt bőven helyettesített óránk, de nem olyan sok, mintha állandóan kellett volna pedagógusokat helyettesíteni.

Történtek változások nem pedagógus munkakörben is. Két új pedagógiai asszisztensünk is van, Sepszi-Szűcs Andrea és Petró Krisztina.

Szeptembertől Jánosi Róbert az egyik karbantartónk és több változás volt év közben a takarítónők között is.

Örömteli dolog, hogy helyben tudjuk ellátni az SNI-s és BTMN-es gyerekek fejlesztését. A 7-8. osztályos BTMN-es tanulók részére szaktárgyi korrepetáló órákat tartottak a kollégák.

A következő tanévben még kedvezőbb lesz a helyzet, mivel engedélyt kaptunk egy fél állású logopédus alkalmazására, aki a végzettségének megfelelően el tudja látni a 7-8-os BTMN-es tanulók fejlesztését is.

Június elején Rónaszéki Krisztina iskolapszichológus bejelentette távozását. Az ő álláshelyét meghirdettük, reméljük a tanévkezdésig érkezik megfelelő jelentkező, végzett szakember a feladat ellátására.

IV. Éves programok, versenyek, kirándulások

Tantestületünk az augusztus végi tanévnyitó értekezleten illetve a munkaközösségi értekezleteken összeállította éves munkatervét abban a reményben, hogy egy hagyományos, normális tanévünk lesz. Folytatódott a korábbi évek jó gyakorlata és erre a tanévre is nagyon sok tartalmas, változatos, érdekes programtervezetet állított össze a tantestület tanítványaink részére.

Sajnos a járvány közbeszólt és a tervekből gyakorlatilag nem lett semmi. Hiába folyt tanítás egészen márciusig, a felettes szervek előírásai alapján nem lehetett tanítási időn kívüli programokat szervezni.

Kicsit enyhült a helyzet a tanév végére, megtarthattuk már a tanulmányi kirándulásokat is. Igaz módosított formában, mert ottalvós kirándulásokra nem volt lehetőség.

Iskolai ünnepségeinken is csak korlátozott számban vehettek részt a szülők. A nyári táboraink viszont úgy lesznek megtartva, ahogyan azt a korábbi években megszoktuk. Kirándulásokkal, buszos programokkal, strandolással.

Elmaradt a korábban ősze tervezett jubileumi, ünnepi rendezvényünk is. Az őszi program időpontját később május 5-re módosítottuk. Márciusban eldőlt, hogy ekkor sem tarthatjuk meg azt, ezért végleg lemondtunk róla.

Amikor biztossá vált, hogy elmarad ez a program minden energiánkat az évkönyvre fordítottuk. Most a munkák vége felé járunk, nagyon szépen gyűlik az anyag, az írások, a fényképek, a pályamunkák.

Egyeztettünk a nyomdával is és az eredeti terjedelmet meghaladva, 150 oldal körüli lesz az évkönyvünk.

A tervek szerint június végén - július elején kerül a nyomdába és legkésőbb augusztus elejére elkészül.

Valamennyi kollégámnak köszönöm a segítségét, aki részt vett a munkálatokban. A tantestületből 21-en írtak legalább egy cikket a könyvbe.

Kiemelkedően sokat segített az előkészületekben, a könyv szerkesztésében Olaszné Kovács Andrea és Nagy Mátyás kollégánk. Nekik és a szerkesztő bizottság további négy tagjának: Hajdúné Molnár Éva, Halmágyi Nóra, Kovácsné Gerőcs Éva, Tóthné Gyetvai Gertrúd külön is szeretném megköszönni a munkáját.

A 2021 januárjában a felső tagozaton egy felmérést készítettünk a tanulóink között arról, hogy milyen iskolán kívüli foglalkozásokra járnak. Véleményem szerint egy rendkívül hasznos dolog volt.

Nagyon sok olyan információhoz jutottunk, amelyet a munkánk során illetve a gyerekek teljesítményének értékelésénél figyelembe vehetünk. A táblázatot mellékletben szintén olvashatjátok.

A tanévvel kapcsolatos adatok, információk, versenyeredmények, programok részletezését a munkaközösségi beszámolókból mindenki megtalálhatja, amelyeket mellékletekben csatolok.

Együtt az iskoláért Alapítvány főbb kiadásai és bevételei a 2020/21-es tanévben

A járvány az alapítvány működését is befolyásolta mindkét irányba. Csökkentek a bevételeink, hiszen nem tarthattuk meg az adventi vásárt és a farsangi bálakat és a papírgyűjtésből is jóval kevesebb bevételünk volt.

A kiadási oldalon is kisebb volt a pénzmozgás, hiszen nagyon sok olyan program maradt el, amelynek a költségét részben vagy egészben alapítványi pénzből valósítottuk volna meg.

**BESZÁMOLÓ AZ „EGYÜTT AZ ISKOLÁÉRT” ALAPÍTVÁNY
2020. ÉVI PÉNZFORGALMÁRÓL**

Pénztár nyitó egyenleg 2020. január 1-jén	288 596 Ft
Banki nyitó egyenleg 2020. január 1-jén:	1 984 941 Ft
Bevételek 2020-ban:	2 105 984 Ft
Pénzeszközök összesen:	4 379 521 Ft

Banki záróegyenleg 2020. december 31-én:	805 887 Ft
Pénztár záró egyenleg 2020. december 31-én:	32 877 Ft
Összesen:	838 764 Ft

Bevételek 2020-ban

SZJA 1%-os utalás:	779 450 Ft
Farsangi bevétel	104 170 Ft
Adventi vásár bevétel	951 120 Ft
Egyéb szülői támogatások	191 244 Ft
Egyéb támogatói befizetések	80 000 Ft
Összes bevétel:	2 105 984 Ft

Kiadások 2020-ban

Könyvelési és egyéb költségek	120 846 Ft
Könyvek, jutalomkönyvek	382 031 Ft
Étkezési hozzájárulás	179 599 Ft
Szabadidős programok költségeihez hozzájárulás (színházjegyek, belépők)	405 893 Ft
Versenyek, programok szervezése, jutalmazása	486 104 Ft
Nyelvvizsga díjának támogatása	154 000 Ft
Szakkörök, egyéb foglalkozások kellékei	341 380 Ft
Oktatási segédlet (3D nyomtató) vásárlása	696 154 Ft
Tűzhely és beüzemelése, egyéb eszközök	321 878 Ft
Oktató robot	227 990 Ft
Egyéb kiadások	224 881 Ft
Összes kiadás:	3 540 756 Ft

V. Kompetenciamérés, 8. osztályosok központi írásbeli felvételi je, angol nyelvvizsga

A 2020. májusi kompetenciamérés az ismert okok miatt elmaradt. Az eredményeket mindig a következő év februárjában teszik közzé és azokat általában a tavaszi nevelési értekezleten elemezni szoktuk. Most ez elmaradt.

Az idei évben már megírták gyerekeink matematikából is és anyanyelvből is. Az eredmények értékelése és elemzése a következő tanév egyik feladata lesz.

8. osztályosok központi írásbeli felvételi eredménye

A kompetenciamérési eredmények mellett ezt a területet is kiemelten figyeljük. Az elmúlt évek eredményéhez képest nem történt jelentős változás.

Gyerekeink teljesítménye 3,6 ponttal maradt el az országos átlagtól. Magyarból az elmaradás 0,5 pont matematikából pedig 3,1 pont.

Nálunk a 75 tanulóból 73 tanuló írta meg a dolgozatokat, tehát közel 100 %-ban, még az országosan ez az átlag 70 % alatt van.

A leggyengébb tanulók, akiknek a továbbtanuláshoz nem szükséges a központi felvételi eredmény, nem is írják meg. Így a többi tanuló könnyen tud az országos átlag fölött teljesíteni.

Voltak rendkívül kiemelkedő eredményeink is. A legmagasabb pontszám 91 volt, de volt 89 pontos, 85 pontos eredmény is. Többen érték el 70 pont fölötti pontszámot, amely a feladatsor erősségét tekintve nagyon szépnek mondható.

8. osztályos tanulóink beiskolázása, továbbtanulása sikeres volt, bár hozzá kell tenni, hogy volt 3 olyan tanuló, akit csak pótfelvételi után sikerült elhelyeznünk. A 75 végzős tanuló közül 26 tanuló tanul tovább gimnáziumban, 36 fő tanítványunk nyert felvételt szakgimnáziumba (technikum) és 13 tanuló szakközépiskolában folytathatja tanulmányait. Összességében elmondható, hogy a 75 tanuló közül 62 fő érettségit adó középiskolában folytathatja tanulmányait.

6 osztályos gimnáziumba 2 tanulót vettek fel.

A korábbi évekhez hasonlóan folytatódott az emelt óraszámú angol nyelvoktatásban résztvevő tanulók nyelvvizsgára való felkészítése. Takács Réka tanárnő irányításával az idei évben 18 fő tanuló jelentkezett alapfokú nyelvvizsgára és ők valamennyien sikeres vizsgát tettek. Egy tanuló – Molnár Panna – sikeres középfokú nyelvvizsgát tett.

A vizsgabizottság értékelése szerint az alapfokú vizsgázók közül több tanuló elérte volna a középszintet is annyira felkészültek voltak.

A 2015-ben indult kezdeményezés egyértelműen sikeres, nagyon vonzó a gyerekek és a szülők körében az, hogy a tehetséges, jó nyelvérzékkel rendelkező tanulóink a heti 3 angolóra mellett további 1-2 órában tanulhatnak az iskolában angol nyelvet.

Úgy gondolom az angol nyelv oktatás lehet az egyik specialitásunk, profilunk. Jelenleg hat angol nyelvtanárunk van és ha minden igaz érkezik ősztől egy hetedik is. Van két tanító angol szakkollégista pedagógusunk is, akik az idei tanévben is segítettek az angol nyelvoktatásban.

A tagozatos oktatás megszervezése és beindítása – reális időpont az új iskola megépítése után azonnal - még vonzóbbá teheti iskolánkat a tanulók és a szülők körében.

VI. SZMK tevékenysége

Az idei évben objektív okok miatt a szülők kevesebb segítséget tudtak nyújtani, kevesebbet találkoztunk, kevesebb programon vehettek részt. Az éves eredményekhez a tanév sikeréhez nagyban hozzájárult az, hogy az iskola és a szülői ház között egyetértés van és jó volt a munkakapcsolat. Az idei tanévben Siegl Tünde látta el az SZMK elnöki feladatokat. Lelkiismeretesen, nagyon sokat segítve végezte munkáját. Megbízatása június 30-ig szól.

Mellékletek:

1. számú melléklet alsó tagozatos munkaközösség vezetőjének beszámolója
2. számú melléklet felső tagozatos munkaközösség vezetőjének beszámolója
3. számú melléklet napköziotthon munkaközösség vezetőjének beszámolója
4. számú melléklet dekorációs- és kommunikációs munkaközösség vezetőjének beszámolója
5. számú melléklet felmérés a felső tagozatos tanulóink iskolán kívül foglalkozásairól

- 6. számú melléklet 8. osztályos központi írásbeli felvételi eredmények
2012-2021
- 7. számú melléklet statisztika 2020/2021 II. félév