

Felső munkaközösségi beszámoló

2020/2021-es tanév



Készítette: Kovácsné Gerőcs Éva (mkv.)

Gyömrő, 2021. június 15.

Nehéz tanévet tudhatunk magunk mögött. Sejthető volt, hogy az idei tanévünkre is befolyással lesz a járványhelyzet.

Digitális oktatás

A tavalyi tanév végén kérdőív formájában megkérdeztük a pedagógusok, a gyerekek és a szülők véleményét a digitális oktatás tapasztalatairól. A beérkezett válaszok alapján levontuk a szükséges következtetéseket, hogy egy esetleges újabb átállás esetén zökkenőmentesebben tudjunk online oktatást biztosítani a diákjainknak. Augusztusban az év eleji tantestületi értekezleten közösen megállapodtunk a következőkben:

- mérjük fel a diákok otthoni tanuláshoz szükséges eszközállományát
- egyetlen felületet használjunk a digitális oktatás során
- gondoljunk az online szülői értekezletekre is
- alkossunk meg egy digitális órarendet
- gondoljunk azon családokra is, akiknek alsós és felsős gyermeke is van
- a közismereti órákat lehetőleg teljes óraszámban tartsuk meg
- a számonkéréseket minimalizáljuk
- meg kell tanítani a kisebb gyerekeknek a Classroom használatát

Mindezek alapján szeptemberben Nagy Mátyás kollégánk segítségével létrehoztuk az intézményi Classroom rendszerünket. Így egyetlen felületet kellett használnunk, ami sokkal könnyebbé tette a tananyagban való eligazodást. A felső tagozatosok már ismerték a Classroomot, mivel tavaly is ezt használtuk. Az alsó tagozatosoknak, beleértve az ötödik évfolyamosokat is, azonban új volt a rendszer. Nekik meg kellett tanítani. A kollégák munkájának köszönhetően szeptember végére készenálltak a digitális osztálytermeink beregisztrált diákokkal. A későbbiekben bebizonyosodott, hogy jó döntésnek bizonyult az előrelátó gondolkodásunk, hiszen márciusban gond nélkül sikerült átállnunk a digitális oktatásra. Sajnos a digitális munkarend tovább tartott, mint reméltük, de sokkal rutinosabban vágtunk bele, mint az előző tanév végén.

Annak ellenére, hogy minden járványügyi előírást betartottunk egyre több diáknál, családnál, tanárnál vagy osztálynál rendeltek el karantént a tanév során. Nehéz dolguk volt a szaktanároknak, mert szerették volna bevonni az otthon lévő diákokat is a jelenléti oktatásba. Az eszközparkunk és az internet terhelhetősége gyakran okozott problémát. Többen a saját

otthoni eszközeinket vittük be az iskolába azért, hogy könnyebben tudjunk „hibrid” (fele osztály otthon, fele osztály tanteremben) órát, vagy teljesen online órát tartani. Előfordult, hogy egy adott napon normálórát, majd „hibrid” és teljesen online órát is tartanunk kellett. A kollégák nagyon ügyesen helytálltak ebben a könnyűnek aligha nevezhető helyzetben. Közös volt a célunk: ne maradjon le senki a tananyagban.

Március 8-tól május 10-ig digitális oktatásra kellett átállnunk. Néhány hétre készültünk, de két hónap lett belőle. Könnyedén átálltunk egyik napról a másikra, köszönhetően annak, hogy szeptemberben előrelátóak voltunk. Májusban alig voltak lemaradások a tananyagban, de nagyon elfáradtak a kollégák, hiszen több háttér munkát igényelt a tanítási órák előkészülete és megtartása. Kevesen tudták felhasználni a tavaly ugyanezen időszakban alkotott digitális tananyagukat, mivel változott a csoportjuk, vagy esetleg a tankönyv is. Nagyon sokféle módszert alkalmaztak a szaktanárok. Sok új felülettel és segédanyaggal ismerkedtünk meg (ismét). Igény van rá, hogy megalkossuk a jövőben a digitális tanulás időszakára vonatkozó házirendet, hogy mindannyian egységesen követeljünk. A digitális oktatás legnagyobb problémájának azt tartom, hogy nem volt egyenlő a pedagógusok leterheltsége. Voltak, akik sokat dolgoztak és voltak akik jóval kevesebbet. Gondot okozott az is, hogy a legtöbb pedagógus a saját eszközeivel dolgozott otthon. Ezek az egyszerűbb számítógépek nem arra lettek kitalálva, hogy napi 7-8 órában folyamatosan dolgozzanak rajtuk. Több kollégánknak is tönkrement a laptopja, amelyet szerencsés esetben meg lehetett javíttatni saját költségükön. Iskolai laptop kevés volt, ezért kölcsönözni sem tudott mindenki. A jövőben szükséges lesz a digitális eszközparkunk bővítése akár pályázat útján is.

A kollégák között egyre több lett a covidos, akiket helyettesíteni kellett. Tavasszal a tömeges oltásoknál a tanárookra is sor került, de addigra már sokan átestek a betegségen. Tovább nehezítette a helyzetet, hogy aki átesett a fertőzésen, azok közül többen nem kapták meg a védettségi igazolványukat. Ennek hiányában az osztálykirándulások és a nyári táborok programjai is átgondolásra szorultak, mivel védettségi kártya nélkül nem engedték be a pedagógusokat különböző programokra és helyszínekre.

Szintén problémás volt a tanulói hiányzások igazolása. A szülő kérésére igazgatói engedéllyel egészségügyi indokra hivatkozva a diák magántanuló jellegűen otthon maradhatott. Szerencsére ezt kevesen kérték. Amennyiben valaki covidos tüneteket észlelt magán, vagy egyszerűen csak beteg lett, akkor tíz napig nem mehetett iskolába. Orvos nem látta a beteg

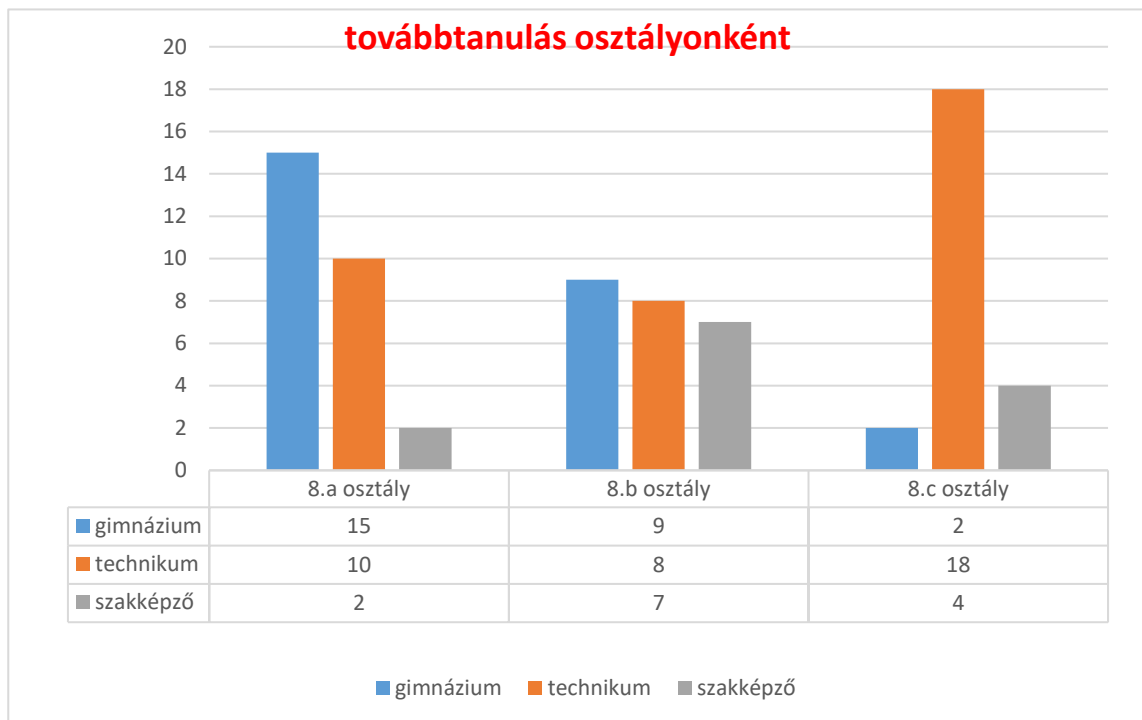
gyerekeket a járványhelyzet miatt. Tíz napnyi tananyagot még a legügyesebb diákoknak is nehéz volt bepótolni. Ennek következtében drasztikusan megnőtt a hiányzások száma. Több diákunknak is osztályozó vizsgát kell tennie a tanév végén, mivel a hiányzásuk száma meghaladta az 250 órát. Erre évek óta nem volt példa az intézményünkben.

Véleményem szerint a jövőben is fel kell készülnünk egy esetleges digitális átállásra akár a vírushelyzet, akár az iskolánk elbontása kapcsán.

Továbbtanulás

Az idei tanévben 75 nyolcadikos diákunk fejezte be az általános iskolai tanulmányait. Mindannyiukat felvették középiskolába. Az írásbeli felvételeik megíratásában az intézményünk is segítséget nyújtott a helyi gimnáziumnak. A központi felvételi jól szervezett keretek között rendben lezajlott. A szóbeli felvételiket már nem minden középiskola tartotta meg. Volt olyan intézmény, aki néhány nappal a szóbeli vizsga előtt mondta le a felvételi beszélgetést. A vírushelyzet sajnos erre is befolyással volt. Mindezek ellenére rendben lezajlott a felvételi eljárás még úgy is, hogy a középiskolák sorrendjének a módosítási határidejében már digitális oktatásra kellett átállnunk.

Az iskoltípus szerinti továbbtanulási arányok osztályonként nagyon eltérő megoszlást mutatnak. Az a osztály legjelentősebb része érettségit adó középiskolában folytatja a tanulmányait és nagyon kevesen mennek szakképző iskolába. A b osztályban közel azonos arányban tanulnak tovább a három iskolatípusban. A c osztály legnagyobb része pedig technikumba fog járni és nagyon kevesen mennek gimnáziumba, illetve szakképző intézménybe. A továbbtanulási arányok különbözősége tükrözi az egyes osztályok tanulmányi eredményeit is.



Az iskolai átlag alapján sokkal realisabb képet láthatunk arról, hogy százalékos arányban milyen iskolatípusban tanulnak tovább a végzős diákjaink.



Tanév eseményei

Sajnos sokkal kevesebb programunkat és versenyünket tudtuk megvalósítani a tanév elején tervezett munkatervünkhöz képest. Az őszi programok legtöbbjét még meg tudtuk tartani, de mindent a járványügyi előírásoknak megfelelően kellett módosítanunk.

- Ősszel minden osztály egynapos kiránduláson volt (osztálykeretben).
- Kitűnő tanulóink Poroszlón voltak jutalomkiránduláson a Tisza-tavi Ökocentrumban.
- Megnyertünk a Bűvösvölgyben egy interaktív média foglalkozást, de sajnos a vírushelyzet miatt lemondták.
- Papírgyűjtést szerveztünk nem hagyományos módon. Egy konténerbe berakhatták a szülők az összegyűjtött papírokat. Várakozásunk ellenére nagyon sok papírt gyűjtöttünk össze.
- Februárban farsangi napot tartottunk rendhagyó módon. Mindenki jelmezben volt az órákon és a tananyagot is a farsang köré csoportosítottuk.
- Sajnos nem tudtuk megünnepelni iskolánk 100 éves évfordulóját, de a jubileumi iskolai évkönyvünk hamarosan elkészül.
- Május végén kétszer egynapos osztálykiránduláson voltak az osztályok különböző programokon.
- A Határtalanul pályázaton elnyert utazásainkat lemondták, vagy elhalasztották.
- Június elején akadályversenyre mentünk az osztályokkal a Gyömrő melletti erdőbe. A diákok kiscsoportokban különböző feladatokat oldottak meg.
- Ballagási műsort tartottunk hagyományos módon, de sokkal kevesebb vendéggel. Újszerű módon online közvetítés is volt.
- A tanév végén online oktatásban Komplex Alapprogram képzésben részesül a tantestület jelentős része.
- Június 17-én a nem kitűnő, de valamiben jeleskedő diákjainkat visszük jutalomkirándulásra Poroszlóra a Tisza-tavi Ökocentrumba.
- Három nyári tábor hirdettünk meg.
 1. június 21-25. Kalandtábor
 2. július 5-11. Sármellék, nagy nyári tábor
 3. augusztus vége angol nyelvvizsga felkészítő tábor

Új kollégák

Az idei tanévben több új kollégánk is érkezett. Ketten a délutáni tanulószobát vezették és egy pedagógiai asszisztenssel is bővült a csapatunk. Mindannyian könnyedén beilleszkedtek. A tanulószobások jó kezekben voltak az új kollégáink vezetése által. A pedagógiai asszisztensünkre pedig komolyabb feladatokat is bízhattunk, így nagy segítséget jelentett a tantestületnek.

Versenyeink és eredmények

Gyakorlatilag alig volt verseny ebben a tanévben, így idén sokkal kevesebb eredménnyel büszkélkedhetünk a korábbi évek nagyszerű helyezéseihez képest.

Az őszi Bolyai csapatversenyt anyanyelvből és matematikából online rendezték meg. Mindkettőn részt vettünk, de rangos helyezést csak az anyanyelvi versenyen értünk el.

megyei Bolyai anyanyelvi csapatverseny

II. Fiers Emese, Kádár Boróka, Molnár Panni, Varga Luca (8. a osztály)

III. Bakos Jázmin, Jakab Anna, Jakab Zsófia, Kacar Amina (7.a osztály)

Angol alapfokú nyelvvizsga

A heti öt órában nyelvet tanuló diákjaink a tanév végén angol alapfokú nyelvvizsgára mentek. Mindannyian sikeresen teljesítették a megmérettetést. Egy tanuló pedig sikeres középfokú nyelvvizsgát tett angol nyelvből. A nyelvvizsgaközponttól nagyon sok dicséretet kaptak a diákjaink. A felkészítő tanárok lelkiismeretes munkájának köszönhetőek ezek a szép eredmények.

A beszámoló elején írtam, hogy nehéz tanév áll mögöttünk. Mindannyian szeretnénk, ha a következő tanévünk a megszokott keretek között zajlana és újra megtarthatnánk a programjainkat és versenyeket. Úgy gondolom, hogy a kollégák minden tőlük telhetőt megtettek annak érdekében, hogy sikeresen lezárhassuk az idei tanévet.

Kitűnő tanulók névsora (25 fő)

osztály	névsor	egyéb
5.a	Battyányi Tünde, Farkas Jázmin, Fiers Míra, Lőrincz Réka	Battyányi Tünde nevelőtestületi dicséretet is kapott.
5.b	Mirity Míra, Szabó Barbara, Urbán Nóra	
6.a	Bata Márton, Veréb Viola, Osváth Luca	Bata Márton és Veréb Viola nevelőtestületi dicséretet is kapott.
6.b	Baranyai Nóra, Koch Fanni, Józsi Szófia Lola, Marton Jázmin, Murár Dávid, Simon-Kovács Boglárka	
7.b	Battyányi Szabolcs, Brandenburg Borbála, Szabó Petra	
8.a	Fiers Emese, Kádár Boróka, Molnár Panna, Varga Luca	Fiers Emese, Kádár Boróka, Molnár Panna, Varga Luca emlékplakettet kapnak és nyolc éven át kitűnők voltak.
8.b	Posta Panna, Tóth Janka	Tóth Janka emlékplakettet kap és nyolc éven át kitűnő volt.