

Beszámoló a 2020/21-es tanév munkáiról alsó tagozat

Ebben a tanévben is tovább nőtt az alsós tanulók létszáma, leginkább a népes 1. évfolyamnak köszönhetően. A tagozat felsőbb osztályaiban nem volt jelentős a változás. A kicsiknél 12 osztályunk működött, több mint 300 fővel.

Újra három első osztály indult, ezért már a negyedik csoportnak kellett a felső tagozat épületében helyet szorítani. Sajnos egyre igazabb a mondás, hogy, „minden bokor szállást ad”, hiszen tantermet kellett kialakítani a volt könyvtárból és az irattárból is. Tanulóink alig-alig férnek el a tanulóhelyeken és az udvaron.

A tanulócsoporthoz vezetői az előző évhez képest alig változott, csupán a 3.c osztályban történt nevelői váltás, mert Csík-Hollóházi Edit kolléganőnk szülési szabadságra ment. Dr. Cs. Nagyné Bódi Krisztina kolléganő, ebben a tanévben érkezett iskolánkba, tanítói munkáját a 3.c osztály vezetőjeként végezte. Krisztina nagyon gyorsan beilleszkedett közösségünkbe, úgy tapasztaltam, hogy a gyermekek is hamar megszerették, ezért a nevelő váltás nem okozott nehézséget számukra. Kívánom, hogy érezze jól magát itt nálunk, segítse tanácsaival, észrevételeivel munkánkat, hiszen sok-sok év tapasztalata áll mögötte is.

A napköziben a nevelői ellátottság optimálisnak mondható, mert minden osztályból sikerült délutáni csoportot alakítani, kivétel a 4. évfolyam. Ennek az volt az oka, hogy a magasabb évfolyamon a gyermekek önállósodnak, ezért kevesebb tanuló igényli a délutáni nevelői felügyeletet. Ebben a tanévben kezdte meg napközis nevelőként munkáját nálunk, Durai Edina kolléganő, aki az 1.b osztály nevelőjeként végezte munkáját. Sok sikert kívánok pedagógiai tevékenységéhez, kívánom, találja meg közöttünk végleges munkahelyét! A tanév során úgy tapasztaltam, hogy gyorsan megtalálta az osztályfőnök kollégával a közös hangot, alkalmazkodott a már bejáratott szokásainkhoz. Fiatalos lendületet, új ötleteket hozott a tagozat életébe, sokat segített a kollégájának.

A tagozaton az eszközellátottság némileg javult, mert új digitális eszközt is kaptunk. Nem lehetünk azonban teljesen elégedettek, hiszen még mindig vannak olyan osztályaink, ahol nem tudják használni ezeket a segédeszközöket, mert nincs. A Móra Ferenc tanteremben a következő tanévben is 1. osztály fog működni, ennek okán és az esélyegyenlőség miatt is szeretnénk kérni egy projektort.

A tagozaton tisztasági festés nem történt ebben a tanévben, ez leginkább az iskola várható bontásának köszönhető. A lehetőségekhez képest azonban kaptunk kéztörlőket, fertőtlenítőt rendszeresen. A mosdókat naponta többször is takarította a technikai személyzet, a karbantartások is rendben megtörténtek.

A konténer tantermekben is otthonosabban folytatódott a munka, a gyermekek jól érezték itt magukat. Kicsit tágasabbak a terek, a környezete is némileg szépült.

A tanévben kevesebb lehetősége volt a szülőknek, hogy munkájukkal segítség iskolánkban a rendezvényeket, hiszen a járványhelyzet ezt nem engedte. Az Adventi időszakban azonban „díszbe” öltöztettük iskolánkat, amihez a dekorációk nagy részét a szülők készítették odahaza. Az aulában volt közös fenyőnk is, így az ünnepi hangulat némileg megmaradt. Az aktuális

dekorációkat egy szorgalmas csapat szervezte és kivitelezte, szeretnék köszönetet mondani nekik. A nevelők közül köszönöm ez irányú munkáját: Fehér Zsuzsinak, Martinné Lesku Marcsinak, Gulyás Katának.

Iskolánkban már az elmúlt évben új érkezési és távozási rendet vezettünk be az alsós épületünkbe. A szülők és a gyermekek is viszonylag gyorsan elfogadták és betartották a kért szabályokat. Az idén kényszerből a járványhelyzet miatt és az előző évi jó tapasztalat eredményeként, már a 2. naptól szigorítottunk az érkezés és távozás rendjén. Itt szeretném megköszönni a felsős kollégák és tanulók lelkes munkáját. Az év elején 2 hétig a beszoktatási időszakban az 1. osztályosainkat segítették, bátorították az érkezéskor a nagyobb tanulók. Ennek az lett a hozadéka, hogy talán még soha ilyen gyorsan nem sikerült megszokniuk új tanulóinknak iskolánk rendjét. Természetesen az elsős nevelők áldozatos munkája is benne volt a sikerben. Köszönet illeti az újonnan munkába állt pedagógiai asszisztens következetes, és rendkívül precíz, hozzáértő munkáját. Úgy érezzük a reggeli kezdés zökkenőmentesebbé és egyszerűbbé vált. A délutáni távozás is gördülékenyebben zajlott, mint az előző tanévben, de a portaszolgálat hiánya nem vitatható. A jó tapasztalatok alapján a következő tanévben is szeretnénk hasonlóan eljárni az érkezés és távozás rendjét illetően.

Jó gyakorlatnak tartom, és az egyenletesebb leterhelést is szolgálja, a napköziben tevékenykedő kollégáink egyes osztályokba való betanítása. Számukra is öröm tanórai keretek között foglalkozni a tanulókkal, a tanítók pedig mentesülnek egyes készségtárgyak tanítása alól. Ebben a tanévben a napköziben tevékenykedő kollégák több lehetőséget kaptak a felzárkóztató foglalkozások megtartására. A jövőben gondolkodni lehetne a guruló rendszer kísérleti jelleggel való bevezetésén. A kollégák között tudomásom szerint lenne erre vállalkozó. Szeretném, ha a jövő évben az évfolyamok osztályai között a kapcsolattartást szorosabb lenne. Bizonyára örülnének a tanítók, ha közös mérésekkel tudnák megmérni az osztályaikat. Ezeknek a méréseknek az összeállításában az alsós kollégákon kívül a napközis kollégákat és az igazgatóhelyettes kollégát is szeretném kérni. Azt sem tartanám elképzelhetetlennek, ha az igazgatóság készítené ilyen egységes mérést.

A tanév során munkatársaim beszámolóí alapján állíthatom, hogy kirívó magatartási probléma a tagozaton nem volt. Apróbb fegyelmezési gondok akadtak, de szerencsére a nevelők igen nagy rutinnal rendelkezők, így minden esetben sikerült a gyermekkel, gyermekekkel, szülővel, napközis párral megbeszélni az adott esetet és orvosolni azt.

Talán annak is köszönhető a fegyelmezett magatartás, hogy a diákok felügyelete mindig rendszeres, pontos. A nevelők nagyon sok időt töltenek az osztályaikban, a tanulókat nem hagyják magukra sokszor még a szünetekben sem. Az órák kezdése pontos, és általában tiszteletben tartják kollégáim, hogy a szünet a gyermeké.

A tanév során a munkaterv feladatit csak részben teljesítettük, ennek oka a járvány volt.

A tanévnyitó ünnepi műsort a 4. b osztály tanulói adták, Tóthné Gyetvai Gertrúd osztályfőnök koordinálásával. Köszönöm a kolléganő odaadó munkáját. Köszönöm Drégelyi Eszter és Gulyás Katalin kollégáim segítségét, akik az első osztályosok fogadásában tevékenykedtek.

Az őszi kirándulást minden közösség megvalósította, voltak, akik itt helyben kirándultak, mások Budapestre, Gödöllőre látogattak. A kitűnők kirándulása ősszel a járvány miatt nem valósulhatott meg, de szerencsére most az év végén ezt is pótolni tudjuk. Gödöllőre látogatnak el a legkiválóbb növendékeink, reméljük, nagyon tetszik majd nekik a kastély és a pedagógiai foglalkozás is. A nem kitűnők kirándulása is megvalósul a tanév végén, Budapestre a Csodák Palotájába mennek 48-an nevelőik kíséretében. Köszönöm Fehér Zsuzsanna és Kocsisné Kádár Mária kollégáim szervező munkáját, és valamennyi nevelőnek, akik a kirándulásokon tanulóink segítésére lesznek. Mindkét programot a Monori Tankerület finanszírozza, köszönjük.

A tavalyi évről elmaradt Kenguru országos matematika versenyt is póoltuk, de az idei évre nem nevezünk, a bizonytalan helyzet miatt. Kocsisné Kádár Mária volt a verseny koordinátora, Horváth Gabriella kolléganő segítette a munkáját. Köszönöm a tagozat nevében, hogy gyermekeink nem maradtak le erről a lehetőségről sem.

Hagyomány az alsó tagozaton az is, hogy a Bolyai csapatversenyekre neveznek 3., 4. osztályosaink. Az idén ez sem a megszokott rend szerint történt. Köszönöm Bakosné Járvas Katalin kolléganőnek, hogy vállalta a verseny iskolai szervezését és a lebonyolításban is tevékenyen részt vállalt. A 3.c osztály a matematika versenyre 3 csapattal is nevezett a leg-eredményesebb a Fekete Dávid, Kovács Dávid, Fülöp Levente trió volt, akik 3. helyezést értek el, felkészítő nevelő Cs. Nagyné Bódi Krisztina. Gratulálok a tanulóknak és tanítójuknak is. Neveztek még a 4.c osztályosok is, de most nem voltak a legjobb 10 helyezett között.

A Mikulás ünnepséget - ami szintén a hagyományainkhoz tartozik- nem a megszokott módon valósítottuk meg, hiszen nem lehetett közös térben megtartani. Az internet segítségével azonban mégiscsak „eljött” a Téliapó, amit nagyon nagy örömmel fogadtak a gyerekek. Köszönöm a tagozat valamennyi nevelője nevében Kostenszki Gábor és Nagy Mátyás kollégák segítségét. Decemberben az ünnepváró közös emlékezés elmaradt, de az osztályok valamennyien szerveztek karácsonyi megemlékezést, játékot, vetélkedőt, mulatságot. A hagyományos közös ünneplés helyett a 2.b osztály vállalkozó kedvű nevelői és diákjai az internet segítségével mindenki szívébe ünnepet varázsoltak. Köszönöm Martinné Lesku Mária és Pongó Tamásné kolléganők lelkes munkáját, a műsort a szülők felé is elérhetővé tettünk. Nagy Mátyás kollégánk újra a tagozat segítésére sietett, hálásan köszönjük munkáját.

A Himnusz születésnapját minden évfolyam osztálykeretben ünnepelte.

Voltak kollégák, akik a 2. félévtől házi versenyeket szerveztek, vagy levelezős versenyekre neveztek, amivel kicsit pótolni próbálták a külsős megmérettetéseket, hiszen a járvány helyzet a 2. félévben sem engedett más lehetőséget.

A 3.b osztályosok Tollforgató levelezős versenyen vett részt 11 gyermek matematikából, 12 tanuló szövegértésből. Végül két 3. helyezés született, Paulovics Máté matematikából, Baksa Máté szövegértésből érték el ezt a szép eredményt. A 2.b osztályosok olvasásból mérették meg magukat, csupán 1 pont hiányzott a döntőbe jutáshoz. Gratulálok a gyermekeknek és felkészítő nevelőjüknek Kocsisné Kádár Mária tanító néninek és Pongó Tamásné tanítónak.

A 2.a osztályosok közül 8 tanuló egész évben tehetséggondozó foglalkozáson vett részt, ami részben a Bolyai csapatverseny előkészítéseként is funkcionált. Tarczay Illés 2.a osztályos tanuló, az Országos Mozaik Tanulmányi versenyen 1. helyezést ért el Magyar irodalom tantárgyból.

A 3.a osztályos tanulók osztálykeretben versengtek olvasásból, és helyesírásból. A legeredményesebb tanulók: Czipa Marcell, Fehér Hanna, Nagy Norman voltak.

Az 1.a osztályosok „osztálykönyvtár” szerveztek, aminek keretében heti rendszerességgel kölcsönözték egymás könyveit, Iza tanító néni pedig segítette az olvasni vágyó növendékeit.

A farsangot osztálykeretben szerveztük meg, a járvány miatt. A nevelők ötleteinek és lelkes tevékenységének köszönhetően sok gyermeknek legalább annyira tetszett ez az „újfajta farsang, mint a hagyományos. A napközis kollégák besegítettek a rendezvények sikeres lebonyolításában.

A tagozat valamennyi osztálya megemlékezett az édesanyákról. Verssel, dallal és apró kézműves ajándékkal köszöntötték tanulóink szüleiket. Néhány osztály kihasználva a classroom adta lehetőséget műsorral lepte meg a szülőket, nagyszülőket, keresztszülőket.

A Fekete István nap programjának ebben az évben a játékosabb módját választottuk. A gyermekeink számtalan ügyességi, fejtörős, szórakoztató, mozgásos programok közül válogathattak egy délelőttön keresztül. Minden kollégámnak köszönöm a munkáját. Köszönjük a szülők felajánlásait is, amivel gazdagabbá tették ezt a napot.

Az év végi tanulmányi kirándulások 2x1 naposak voltak. Az egyik napon az osztályok egy kicsit távolabbi helyszínre látogattak: Szolnok, Budapest, Tápiószentmárton, Tardos, Mende, a másik napon általában helyben találták meg a jobbnál-jobb lehetőségeket. Valamennyi kirándulásunk jól sikerült, gyermekek, szülők és nevelők teljes megelégedettségére.

Iskolánk 100 éves évfordulójára kiírt rajz és irodalmi pályázatra sokan küldtek be pályaművet. A következő tanulók értek el helyezést: Veréb Konrád 3.b fogalmazás - 1. helyezés, Bodor Fanni 4.c osztályos tanuló 3. helyezés - irodalmi pályázat.

Az iskola 100 éves fennállásának tiszteletére rendezett rajzversenyen:

I. Tordai Zsófia 4.b

II. Domak Jácint, Rafael Ramóna

III. Pápai Mona 2.b

Sajnos ez az év is sok nehézséget tartogatott diákjaink és nevelőink számára egyaránt. A járvány több osztályt karanténba parancsolt. Sokkal több gyermek és nevelő kényszerült betegállományba, mint a korábbi években. A szülők többsége nagyon figyelt az „árulkodó” tünetekre, többször tartották otthon gyermekeiket, ami a hiányzásokban is jól látható. A 3. 4. évfolyamok már szeptembertől készültek az esetleges digitális oktatásra. Ebben az időszakban a fiatalabb kollégák Kaszáné Daragó Tímea irányítása mellett segítették a kevésbé jártas

nevelőket. Amire nem készültünk az az 1. és 2. évfolyamok „előképzése”, mégis, márciusban szinte zökkenőmentesen sikerült átállni minden osztálynak az új rendszerre.

A classroom rendszer sokkal jobban állta a próbát - az előző évihez képest-, könnyebb volt a feladatok számonkérése, a házi feladatok értékelése, jobb volt a hang és kép minősége is. Abban azonban teljes az egyetértés az alsós nevelők között, hogy a jelenléti oktatást nem pótolta, fárasztóbb volt az online oktatás, a határfoka pedig alacsonyabb. Ebben az életkori szakaszban a személyes jelenlét és segítség nem pótolható. A számonkérés továbbra sem megoldott, hiszen nehéz az írásbeli feladatoknál a szülői segítséget kizárni.

A napközis kollégák és a tanítók a digitális oktatás során sokkal jobban megosztották a munkát, mint az előző évben, talán azért is, mert volt már egy próbaév, ami rávilágított, hogy miként lehetne még hatékonyabban segíteni a gyermekeknek és persze egymásnak is. Az egyes évfolyamokon a digitális oktatás miatt nagy lemaradás nem történt, de a következő évet biztosan némi pótlással kell indítani mindnyájunknak.

Szeretném valamennyi kollégámnak megköszönni az egész éves kitartó munkáját. Kívánok tartalmas pihenést, jó egészséget és nagyon kellemes nyári szünetet!

Tóthné Bálint Erzsébet

A 2020/2021-es tanév kitűnő tanulói az alsó tagozaton:

2.a Bárdos Boróka Bodor Samu Kisberk Kamilla Kollega-Tarsoly Anna Papp-Hegedűs Noémi Tarczay Illés Turcsán Gréta Vincze Mira Dorka	2.b Agócs Léna Borbála Gócsa Emma Luca Kalapos Gábor Kranyik Bence Molnár Emma Nagy-Scholcz Boróka Nosza Natália Patai Levente Pridalkó Patrícia Simkó Nóra Zsigri Alíz	2.c Barát Barnabás Boza Barnabás Király Fanni Kormos Zsolt Kovács Dóra Lázár Boglárka Palotás Júlia
3.a Becker Léna Czipa Marcell Fehér Hanna Nagy Norman Simkó Boglárka	3.b Baksa Máté Mollink Patrick Olasz Cecília Paulovics Máté Sallai Jázmin Sütő Szófia Szervánszky Gábor Tóth Nimród Ugron Anna Urbán Anita Veréb Konrád	3.c Böröcz Bertalan Halász Bálint Halmágyi Zalán Horváth Vivien Mészáros Nándor

4.a	4.b	4.c
Kovács Kolos	Liszák Réka	Bodor Fanni
Mihály Alexandra	Ofella Levente	Brandenburg Berta Emma
Nagy-Scholcz Zsófia	Reichert Csanád	Farkas Ádám
Pandur Petra	Osváth Fülöp	Lázár Maja
Pifkó Olivér	Pridalkó Márk	Szeles Gergő
		Szlifka Nikolasz
		Varga Levente
		Vas Zsombor László